

**Vizat CF**  
**26.01.2021**

**DECAN,**  
**Prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu**

**Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității**  
**Data 25.01.2021**  
**Avizat în BCF: 26.01.2021**

## **R A P O R T A N U A L 2 0 2 0**

**privind calitatea activității desfășurate în**

**Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației Iași**

### **1. Structura comisiei**

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Componența Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, conform adresei facultății, 888/30.10.2020 transmisă Departamentului pentru Evaluarea și Asigurarea Calității:

1. Conf. dr. mat. Roșu Daniela - președinte
2. Prof. dr. ing. Bozomitu Radu-Gabriel - membru
3. Șef lucrări dr. ing. Barabașa Constantin - membru
4. Studenta Nechitei-Cosma D. Ioana- anul III
5. Student Ostafie M.D. Andrei-Cosmin - anul III.

### **2. Capacitatea instituțională**

#### *2.1. Misiune și obiective*

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe trei niveluri (licență, masterat, doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii, telecomunicațiilor și al

tehnologiilor informaționale, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica, telecomunicațiile și tehnologiile informaționale joacă un rol foarte important.

## 2.2. Integritate academică

În Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași, în anul 2020, a fost semnalat un caz de încălcare a eticii profesionale ce a fost raportat Comisiei de Analiză și Cercetare a Abaterilor Disciplinare de la nivelul Universității (C.A.C.A.D.) iar aceasta a dispus sancționarea cadrului didactic cu avertisment scris. Periodic, se discută în cadrul ședințelor de departament și al celor de consiliu despre importanța respectării Codului de etică universitară adoptat la nivelul de universitate, precum și despre conținutul acestuia, ca norme și principii ce trebuie avute în vedere în activitatea academică.

În facultate sunt respectate regulamentele și procedurile TUIASI, Regulamentul de organizare și funcționare a facultății, toate activitățile desfășurându-se conform legii. Toți membrii facultății sunt informați despre regulamente și modificările lor și semnează de luare la cunoștință.

## 2.3. Auditare internă

În anul 2020 nu au avut loc acțiuni ale Compartimentul Audit Public Intern.

## 2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare.

Personalul de conducere al FACULTĂȚII de ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI este cel ales în anul 2020 pentru legislatura 2020-2024 cu modificările menționate mai jos:

### Decanat

**Decan:** Prof. univ. dr. ing. DANIELA TĂRNICERIU

**Prodecan cu activitatea didactică:** Conf. univ. dr. ing. LIVIU ȚIGAERU (numit prin Hotărârea Senatului nr. 202/27.07.2020)

**Prodecan cu probleme studențești:** Conf. univ. dr. ing. OVIDIU URSARU (numit prin Hotărârea Senatului nr. 202/27.07.2020)

**Prodecan cu activitatea științifică și de cercetare:** Prof. univ. dr. ing. RADU GABRIEL BOZOMITU (numit prin Hotărârea Senatului nr. 202/27.07.2020)

**Prodecan cu asigurarea calității:** Conf. univ. dr. mat. DANIELA ROȘU (numit prin Hotărârea Senatului nr. 202/27.07.2020)

### Departamentul de Bazele Electronicii

**Director departament:** Șef lucr. dr. ing. Crăcan Arcadie

**Consiliu departament:** prof. dr. ing. Grigoras Victor  
conf. dr. ing. Lazăr Alexandru  
conf. dr. ing. Țigăeru Liviu  
șef lucr. dr. ing. Bonteanu Gabriel

**Consiliu facultate:** prof. dr. ing. Ciocoiu Iulian-Aurelian  
prof. dr. ing. Grigoraș Victor  
conf. dr. ing. Țigăeru Liviu  
șef lucr. dr. ing. Bonteanu Gabriel

**Departamentul de Electronică Aplicată și Sisteme Inteligente****Director departament: conf. dr. ing. Aghion Cristian****Consiliu departament:** prof. dr. ing. Chiper Leferman Doru  
prof. dr. ing. Dobrea Dan-Marius  
șef lucr. dr. ing. Hăgan Marius**Consiliu facultate:** prof. dr. ing. Dobrea Dan-Marius  
conf. dr. ing. Ursaru Ovidiu  
conf. dr. ing. Lucanu Nicolae  
conf. dr. ing. Pletea Irinel-Valentin**Departamentul de Telecomunicații și Tehnologii Informaționale****Director departament: conf. dr. ing. Burdia Dănuț****Consiliu departament:** prof. dr. ing. Bozomitu Radu Gabriel  
conf. dr. ing. Damian Radu  
conf. dr. ing. Comșa Ciprian-Romeo  
șef lucr. dr. bioing. Dobrea Monica**Consiliu facultate:** prof. dr. ing. Tărniciu Daniela  
prof. dr. ing. Bozomitu Radu Gabriel  
conf. dr. ing. Scripcariu Luminița  
conf. dr. ing. Comșa Ciprian-Romeo  
șef lucr. dr. ing. Mătășaru Petre-Daniel**Departamentul de Matematică și Informatică****Director departament: lect. dr. Roman Marcel****Consiliu departament:** prof. dr. Strugariu Claudiu Răducu  
prof. dr. Fetcu Dorel  
conf. dr. mat. Roșu Daniela  
lector. dr. Burlică Monica-Dana**Consiliu facultate (ETTI):** conf. dr. mat. Roșu Daniela**Reprezentanții ETTI în Senatul Universității:**prof. dr. ing. Ciocoiu Iulian-Aurelian  
prof. dr. ing. Bozomitu Radu Gabriel  
conf. dr. ing. Comșa Ciprian-Romeo  
șef lucr. dr. ing. Mătășaru Petre-Daniel**Reprezentanții studenților în Consiliul facultății**

1. Afanase T. Ciprian - anul I
2. Șaramet G.V. Marilena-Alexandra - anul II
3. Bodescu D.V. Bogdan-Vasile - anul II
4. Nechitei-Cosma D. Ioana – anul III
5. Ostafie M.D. Andrei-Cosmin– anul III
6. Sălceanu A.D. Eduard - anul I, masterat

**Reprezentantul studenților în Senatul Universității**

1. Bucur I. Ioan-Marian– anul III

Alegerile pentru legislatura 2020 – 2024 au fost validate în Senatul din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași din data de 31 ianuarie 2020, astfel:

- directorii de departamente, HS nr. 27/31.01.2020
- consiliile departamentelor, HS nr. 28/31.01.2020,
- reprezentanții în Consiliul Facultății, HS nr. 29/31.01.2020.

Alegerea studenților în Consiliul Facultății/Senatul Universității s-a făcut prin vot direct, secret, de către studenți. Pentru corectitudine și încredere în alegeri, sunt implicați atât studenții care deja fac parte din consiliul facultății, profesorii îndrumători de ani și Liga Studenților Electroniști din Iași. Toți studenții sunt informați din timp de condițiile și de modul de desfășurare a alegerilor prin afișarea pe site-ul facultății și la avizierul secretariatului.

Anterior, în ședința Consiliului Facultății din data de 12.12.2019 s-a decis repartizarea locurilor reprezentanților în Consiliul Facultății/ Senatul Universității, după cum urmează:

- studii universitare de licență: anul I - 1 loc; anul II – 2 locuri; anul III - 2 locuri
- studii universitare de masterat: anul I - 1 loc
- reprezentanții facultății în Senatul Universității - 1 loc

Comisia electorală a fost formată din:

1. Conf. univ. dr. ing. Ovidiu Ursaru, Prodecan – președinte
2. Rebenciuc Petru Bogdan – anul III
3. Sandu Diana – anul III
4. Achiței Andreea – anul IV
5. Albu Andreia – anul IV
6. Cazanoschi Andrei Cristian – anul IV
7. Rădăuceanu Silvia – anul IV
8. Vicovanu Alexandru – anul II master

La facultate au avut loc 2 tururi de scrutin în zilele de 20 și 27 ianuarie 2019 deoarece la primul tur nu a fost o participare de 50%+1 din numărul studenților cu drept de vot.

După al doilea tur de scrutin, în urma numărării voturilor, rezultatele finale au fost următoarele:

#### **Reprezentanții studenților în Consiliul facultății**

1. Afanase T. Ciprian - anul I
2. Șaramet G.V. Marilena-Alexandra - anul II
3. Bodescu D.V. Bogdan-Vasile - anul II
4. Nechitei-Cosma D. Ioana – anul III
5. Ostafie M.D. Andrei-Cosmin– anul III
6. Sălceanu A.D. Eduard - anul I, masterat

#### **Reprezentantul studenților în Senatul Universității**

- Bucur I. Ioan-Marian– anul III

**Observație:** anii de studiu sunt la data validării alegerilor (ianuarie 2020), cu precizarea că studentul de la masterat reprezintă și doctoranzii facultății.

### 2.5. Administrație eficientă

Conform prevederilor Legii Educației Naționale Nr. 1/2011, personalul facultății este compus din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ (nedidactic).

Structura administrativă a personalului facultății și nivelele ierarhice pe care sunt distribuite posturile sunt prezentate în organigrama facultății.

### 2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Baza materială existentă la 31.12.2020 este redată în tabelul de mai jos:

#### Baza materială

| Cod rand | Baza materială                                  | Număr |
|----------|---|-------|
| 1        | Amfiteatre și săli de curs                      | 7     |
| 2        | Laboratoare                                     | 38    |
| 3        | Săli de seminar                                 | 10    |
| 4        | Ateliere  | 9     |
| 5        | Centre de cercetare                             | 8     |
| 6        | Calculatoare (PC) utilizate în:                 | 547   |
| 7        | * procesul de învățământ din care:              |       |
| 8        | - utiliz. de către studenți                     | 409   |
| 9        | - utiliz. de personalul didactic                | 112   |
| 10       | * administrație                                 | 24    |
| 11       | din rd.7 - conectate la rețeaua de calculatoare | 467   |
| 12       | Conectarea unității la Internet**)              | 1     |
| 13       | Calculatoare (PC) conectate la Internet         | 467   |

La acestea se adaugă și alte spații ale universității pe care studenții și cadrele didactice le folosesc pentru documentare, organizarea de simpozioane și expoziții, cursuri festive: Biblioteca, Sala Pașilor pierduți și Aula „Gheorghe Asachi”, din corpul A din Copou.

Pentru orele susținute de cadre didactice de la alte facultăți baza materială este oferită de către acestea: laboratoare, echipamente, spații de predare. De asemenea, pentru orele susținute de cadrele didactice ale ETTI la alte facultăți, studenții acestor facultăți utilizează baza materială ETTI.

### 2.7. Dotare

Toate amfiteatrele sunt dotate cu ecrane de proiecție, calculatoare și videoproiectoare.

Un număr de laboratoare de specialitate sunt dotate cu echipamente de măsură și control ce permit realizarea de montaje practice și analiza lor. La multe discipline, orele de aplicații se desfășoară în săli dotate cu rețele de calculatoare, folosind programe software de simulare pentru domeniul electronicii, telecomunicațiilor și tehnologiilor informaționale.

În anul 2020, din finanțarea de baza a facultății, s-au achiziționat bunuri și servicii dintre care cele mai importante sunt: 50 de computere, echipamente de rețea, tablete grafice pentru predarea online, componente de calculator, soft Emdesk, soft Cadence, Soft Proteus.

S-au efectuat lucrări de reparații curente și de înlocuire a tablourilor electrice din corpul C- etaj I- în vederea intrării în circuitul didactic a încă 4 săli cu suprafețe de peste 65 m<sup>2</sup>.

Din fondurile alocate contractelor de cercetare cele mai importante achiziții au fost: 4 laptopuri, 2 desktopuri, 1 tablă inteligentă, componente IT, componente electronice.

S-a reînnoit accesul la pachetul de programe Azure Dev Tools for Teaching.

## 2.8. Resurse financiare

Analiza veniturilor și cheltuielilor facultății pentru anul 2020:

În anul 2020 finanțarea instituțională primită a fost compusă din finanțarea de bază (pe student) și finanțarea suplimentară (repartizată pe baza indicatorilor de calitate) și finanțare pentru fondul special Covid-19.

Alocația bugetară prezentată în tabelul de mai jos include și diferențele salariale acordate conform hotărârilor de guvern.

### Analiza situației de venituri și cheltuieli pe anul 2020

| Alocatie bug | Venituri proprii | Venituri proprii chirii | TOTAL VENITURI    | Total chelt salariale | Total utilitati | Alte chelt | TOTAL CHELT       |
|--------------|------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|------------|-------------------|
| 18.934.235   | 505.824          | 77.679                  | <b>19.517.738</b> | 11.138.923            | 312,018         | 716.847    | <b>12.167.788</b> |

### Situatia financiară a conturilor facultății in 2020

| VENITURI PROPRII din taxe |          |                        |                    |           |        |                              |                            |
|---------------------------|----------|------------------------|--------------------|-----------|--------|------------------------------|----------------------------|
| Sold initial              | Incasari | Total plati, din care: | Salarii+ viramente | Utilitati | Alte*  | Disponibil fara sold initial | Disponibil cu sold initial |
| 2                         | 3        | 4(5+6+7)               | 5                  | 6         | 7      | 8(3-4)                       | 9(2+3-4)                   |
| 1,143,236                 | 505,824  | 183,007                | 112,756            |           | 70,251 | 322,817                      | 1,466,053                  |

### FINANȚARE DE BAZĂ

| Sold initial | Incasari** | Alocatie FSS - COVID-19 | Total plati, din care: | Salarii+ viramente | Utilitati | Alte*   | FSS-achizitie materiale COVID-19 | Disponibil fara sold initial | Disponibil cu sold initial |
|--------------|------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-----------|---------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 2            | 3          | 4                       | 5(6+7+8+9)             | 6                  | 7         | 8       | 9                                | 10(3+4-5)                    | 11(2+3+4-5)                |
| 3,115,318    | 18,193,917 | 113,570                 | 11,966,769             | 11,026,167         | 312,018   | 572,392 | 56,192                           | 6,340,718                    | 9,456,037                  |

### FINANȚARE DE BAZĂ – Școala doctorală

| Sold initial | Incasari** | Total plati, din care: | Alte plati: deplasari+chelt. materiale | Scoli doctorale-Plati 1000 | Disponibil fara sold initial | Disponibil cu sold initial |
|--------------|------------|------------------------|--|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 2            | 3          | 4(5+6)                 | 5                                      | 6                          | 7(3-4)                       | 8(2+3-4)                   |
| 2,107,957    | 626,748    | 2,712                  |  | 2,712                      | 624,036                      | 2,731,993                  |

### VENITURI PROPRII din chirii

| Sold initial | Incasari | Total plati, din care: | Salarii+ viramente | Utilitati | Alte*  | Disponibil fara sold initial | Disponibil cu sold initial |
|--------------|----------|------------------------|--------------------|-----------|--------|------------------------------|----------------------------|
| 2            | 3        | 4(5+6+7)               | 5                  | 6         | 7      | 8(3-4)                       | 9(2+3-4)                   |
| 84,405       | 77,679   | 15,300                 |                    |           | 15,300 | 62,379                       | 146,784                    |

## 2.9. Sistemul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți

**În semestrul II al anului universitar 2019-2020** s-au acordat următoarele tipuri și cuantumuri de burse:

| Tip bursă              | Număr burse | Cuquantum burse cu finanțare MEN | Cuquantum burse cu finanțare din fond suplimentar | Sursa de finanțare |
|------------------------|-------------|----------------------------------|---|--------------------|
| Burse merit            | 287         | 531 lei - 770 lei                | 0   | MEN                |
| Burse de performanță   | 2           | 1200 lei                         | 0   | MEN                |
| Burse sociale          | 124         | 530 lei                          | 0   | MEN                |
| Burse sociale medicale | 17          | 530 lei                          | 0   | MEN                |
| Burse cetățeni străini | 78          | -                                | -   |                    |

**Nu au fost acordate burse sociale ocazionale în caz de deces (ajutoare înmormântare).**

**În semestrul I al anului universitar 2020-2021** s-au acordat următoarele tipuri și cuantumuri de burse:

| Tip bursă              | Număr burse | Cuquantum burse cu finanțare MEN | Cuquantum burse cu finanțare din fond suplimentar | Sursa de finanțare |
|------------------------|-------------|----------------------------------|---|--------------------|
| Burse merit            | 227         | 700 lei - 1000 lei               | 0   | MEN                |
| Burse de performanță   | 2           | 1200 lei                         | 0   | MEN                |
| Burse sociale          | 140         | 580 lei                          | 0   | MEN                |
| Burse sociale medicale | 18          | 580 lei                          | 0   | MEN                |
| Burse cetățeni străini | 77          |                                  |   |                    |

**Nu au fost acordate burse sociale ocazionale în caz de deces (ajutoare înmormântare).**

Pentru semestrul al II-lea, anul universitar 2019-2020 criteriul de acordare a bursei a fost media obținută la în semestrul I. Pentru semestrul I, anul universitar 2020-2021 criteriul de acordare a bursei a fost media obținută la examenul de admitere în cazul anului I de studii licență și master, și media anului universitar precedent pentru anii II-IV licență și anul II master. Acordarea bursei s-a făcut în baza regulamentului propriu cu respectarea prevederilor legale.

**În semestrul al II-lea, anul universitar 2019-2020**, bursele au fost acordate/revizuite după următoarele criterii, aprobate în ședința Consiliului Facultății din data de 2.03.2020:

**Bursele de performanță** – au fost atribuite studenților care se încadrează în următoarele cazuri:

- și-au îndeplinit toate obligațiile didactice, prevăzute în planul de învățământ (60 credite/an universitar);

- au obținut rezultate deosebite la învățătură, cu condiția ca media generală a anului precedent să fie de minimum 9,60 pentru nivel licență și 9,70 pentru nivel master;

- au obținut performanțe științifice, inovație, brevete sau au participat la concursuri profesionale de nivel național și internațional, respectiv participarea la sesiuni științifice.

Bursa de performanță se acordă la începutul anului universitar, pe durata unui an universitar și se revizuieste după sesiunea din iarnă, când comisia de atribuire a bursei poate hotărî retragerea bursei acelor studenți care nu au obținut rezultate profesionale corespunzătoare. **S-au acordat 2**

**burse de performanță** în cuantum de 1200 de lei/lună, aceluiași studenți care au obținut-o și în semestrul I.

### **Bursele de merit**

Bursele de merit se acordă studenților înmatriculați în anul universitar curent la ciclurile de învățământ de licență și de master, care și-au îndeplinit integral obligațiile didactice (60 credite/an universitar).

Acordarea și revizuirea bursei de merit

1. Bursele de merit se acordă studenților din anii I-IV și I-II masterat care și-au îndeplinit integral obligațiile prevăzute în planul de învățământ, realizând pentru sem. I cel puțin media 8,00 pentru licență și minimum media 9,00 pentru masterat.
2. Bursele de merit se revizuiesc după cum urmează:
  - a. Își mențin bursa de merit în semestrul al II-lea 2018/2019 studenții din anii I-IV licență și I-II masterat care au promovat integral obligațiile prevăzute în planul de învățământ, realizând pentru semestrul I mediile prevăzute la punctul 1.

Studenților li se acordă bursele de merit doar dacă sunt promovați integral și au realizat condiția de medie de la punctul 1.

### **Bursele sociale**

Comisia de burse a alocat pentru semestrul al doilea 30% din fondul total de burse al facultății, studenților promovați prin credite (minimum 40 de credite), repartizate după cum urmează:

- studenților care se încadrează cu venitul net / membru de familie între 0-1263 lei pentru lunile noiembrie, decembrie 2019 și 1347 lei pentru luna ianuarie 2020.
- studenților bolnavi care se află în evidența unităților medicale, în baza Ordinului MEN nr. 3392/27.02.2017.

Bursele sociale au cuantum fix de 530 lei/lună.

### **Observație:**

**Pentru studenții bursieri**, membri în Senat și în Consiliul Facultății, se acordă bonificații la stabilirea mediei pentru calcularea cuantumului bursei, *0,5 și respectiv 0,25 puncte*. Conform Art. 28 din Regulamentul de organizare și funcționare a facultății, membrii Consiliului Facultății care absentează nejustificat la mai mult de 3 ședințe într-un an pot fi revocați de Consiliul Facultății, la propunerea Biroului Consiliului Facultății, cu retragerea bonificației ce le-a fost acordată la calcularea cuantumului bursei.

**În semestrul I, anul universitar 2020-2021** criteriile de acordare a bursei, **aprobat** în ședința Consiliului Facultății din data de **18.09.2020**, au fost:

**Bursele de performanță** – se acordă 1 la 500 de studenți, pentru o perioadă de 12 luni consecutive, prin concurs și se atribuie studenților care se încadrează în următoarele cazuri:

- și-au îndeplinit toate obligațiile didactice, prevăzute în planul de învățământ (60 credite/an universitar);
- au obținut rezultate deosebite la învățătură, cu condiția ca media generală a anului precedent să fie de minimum 9,60 pentru nivel licență și 9,70 pentru nivel master;
- au obținut performanțe științifice, inovație, brevete sau au participat la concursuri profesionale de nivel național și internațional, respectiv participarea la sesiuni științifice.

Au fost acordate **2 burse de performanță** în cuantum de 1200 de lei/lună.

**Bursele de merit** - se acordă studenților promovați integral și care au realizat **medii cuprinse între 10 – 8,50**, după cum urmează:

- pentru studenții din anul I, studii universitare de licență, se acordă burse de la media 9,10;



- pentru studenții anilor II-IV, studii universitare de licență, se acordă burse în quantum variabil, funcție de media fiecărui student, în vederea stimulării competiției pentru performanță, de la media 8,50;

- pentru *anul I, studii universitare de masterat* se acordă burse de la media 9,85 quantumul burselor se stabilește pornind de la media obținută de student din care *se scad 0,6 puncte*;

- pentru *anul II, studii universitare de masterat*, bursele se acordă de la media 9,50, quantumul burselor se stabilește pornind de la media obținută de student din care *se scad 0,6 puncte*;

Au fost acordate 227 de burse de merit în semestrul I în quantum variabil cuprins între 700 și 1000 lei/lună.

**Bursele sociale** – se acordă studenților promovați integral sau prin credite, având medii strict mai mici de 8,50 pentru anii II, III și IV studii de licență, studenților din anul I cu media de admitere strict mai mică de 9,10, studenților de la masterat cu media strict mai mică de 9,85 pentru anul I și 9,50 pentru anul II, îndeplinind prevederile legale privind venitul net / membru de familie, precum și celor care au făcut dovada că sunt bolnavi prin depunerea actelor medicale.

Bursele sociale au quantum fix de 580 lei/lună, au fost **acordate** 158 de burse sociale reprezentând 32,78% din fondul total de burse, 18 dintre acestea sunt burse pe caz de boală.

### **Observație:**

**Pentru studenții bursieri**, membri în Senat și în Consiliul Facultății, se acordă bonificații la stabilirea mediei pentru calcularea quantumului bursei, *0,5 și respectiv 0,25 puncte*.

## **3. Eficacitate educațională**

### *3.1. Politici de prezentare a ofertei academice*

Facultatea are o politică de promovare a propriei imagini și oferte educaționale, de peste 17 ani de zile. În acest sens, anul acesta, promovarea facultății s-a făcut utilizând platforme de comunicare online (website facultate, website Liga Studenților Electroniști, cont Facebook, portal Electrostudis.ro etc).

Au fost organizate cu sprijinul universității două evenimente tip „OpenDays”, primul în perioada 20-22 mai 2020, iar al doilea în perioada 23 noiembrie-16 decembrie 2020. Rolul acestor manifestări a fost interacțiunea cu elevii care vor să descopere viața de student și s-au dorit a fi o reinterpretare virtuală a manifestării Zilelor Porților Deschise. Facultatea participă activ la prezentarea ofertei educaționale de către TUIASI.

Promovarea facultății se face și prin intermediul Școlii de Vară derulată în cadrul garntului ROSE (AG 142/2019), destinat elevilor de liceu, desfășurat în perioada 2019 – 2021, pentru 75 de beneficiari, coordonat de dl. ș.l. dr. ing. Daniel Mătășaru.

Promovarea s-a realizat și prin platforma electronică „Adservio” accesibilă elevilor din licee din regiunea de Nord Est și părinților acestora.

Oferta academică este prezentată prin site-ul facultății în limba română și în limba engleză.

### *3.2. Admitere*

Concursurile de admitere la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației se organizează cu respectarea procedurilor universității TUIASI.POB.09-Procedura de admitere în ciclul de studii universitare de licență, respectiv TUIASI.POB.10 – Procedura de admitere în ciclul de studii universitare de masterat.

Pentru anul universitar 2020-2021 Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației i s-a aprobat inițial pentru concursurile de admitere din sesiunea iulie 2020, următoarele locuri la studiile universitare de licență și masterat:

**Numărul inițial de locuri pentru ciclul de studii universitare de licență**, domeniul *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale*, conform tabelului următor:

| Nr. crt.               | Facultatea<br>cf. H.G. 326/<br>2019   | Domeniul de<br>licență cf.<br>H.G.<br>326/2019                      | Durata<br>studiilor<br>la<br>zi, in<br>ani | Forma<br>de<br>organi-<br>zare | Capaci-<br>tatea<br>de<br>școlari-<br>zare | Nr.<br>locuri<br>buget | Nr.<br>locuri<br>mediu<br>rural | Nr.<br>locuri<br>romi | Total<br>Nr.<br>locuri<br>buget | Nr.<br>locuri<br>taxa | Total<br>nr.<br>locuri |
|------------------------|---|---|--|--------------------------------|--|------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 5                      | <b>Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației</b> | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | 4  | IF                             | 390  | 287                    | 8                               | 1                     | 296                             | 50                    | <b>346</b>             |
| <b>Total facultate</b> |   |   |  |                                | <b>390</b>                                 | <b>287</b>             | <b>8</b>                        | <b>1</b>              | <b>296</b>                      | <b>50</b>             | <b>346</b>             |

Capacitatea de școlarizare: 390, din care:

- 315 pentru programele de studii *Electronică aplicată, Tehnologii și sisteme de telecomunicații și Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii*, cu predare în limba română
- 75 pentru programul de studii *Tehnologii și sisteme de telecomunicații* cu predare în limba engleză.

**Numărul inițial de locuri pentru ciclul de studii universitare de masterat**, domeniul de studii *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale*, pentru 7 programe de studii, conform tabelului următor:

| Nr. crt.  | Facultatea<br>cf. H.G. 299/ 2020  | Domeniul de<br>master<br>cf. H.G. 297 / 2020                        | Denumirea programului universitar de masterat<br>cf. H.G. 297/2020 | Nr. max<br>studenti | Nr. locuri<br>buget | Total<br>locuri<br>buget | Nr. locuri<br>taxa | Total nr.<br>locuri |
|---|---|---|--|---------------------|---------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
| 5   | <b>Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației</b> | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | Rețele de comunicații  | 300                 | 20                  | 20                       | 10                 | 30                  |
| Sisteme electronice inteligente și informatică industrială        |   |   | 20   |                     | 20                  | 10                       | 30                 |                     |
| Sisteme avansate în electronica aplicată                          |   |   | 20   |                     | 20                  | 10                       | 30                 |                     |
| Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor                        |   |   | 21   |                     | 21                  | 10                       | 31                 |                     |
| Radiocomunicații digitale   |   |   | 20   |                     | 20                  | 10                       | 30                 |                     |
| Automotive electronic control systems (in limba engleza)          |   |   | 20   |                     | 20                  | 10                       | 30                 |                     |
| Information Technologies for Telecommunication (in limba engleza) |   |   | 20   |                     | 20                  | 10                       | 30                 |                     |
| <b>Total facultate</b>  |   |   |  | <b>300</b>          | <b>141</b>          | <b>141</b>               | <b>70</b>          | <b>211</b>          |

## **DESFĂȘURAREA CONCURSURILOR DE ADMITERE**

### **a) Admiterea la studii de licență**

Concursul de admitere la studii de licență s-a desfășurat sub formă de concurs de dosare și a fost organizat la nivel de universitate. Astfel, candidații s-au înscris la concursul de admitere prin depunerea unui singur dosar de înscriere la facultatea la care au dorit prima opțiune. În fișa de înscriere candidații au avut posibilitatea să-și exprime opțiunile în ordinea preferințelor la toate domeniile de studii de la celelalte facultăți din cadrul TUIAȘI.

Cu excepția facultăților de Automatică și Calculatoare și Arhitectură, la toate celelalte facultăți din TUIASI, inclusiv facultatea ETTI, media de admitere (MA) s-a stabilit pe baza următoarei formule de calcul:

$$MA = MBAC$$

unde **MBAC** = media obținută la examenul de bacalaureat.

Criteriile de departajare a candidaților cu aceeași medie:

1. Nota la bacalaureat la disciplina limba română (proba scrisă)

2. Nota la bacalaureat la disciplina obligatorie a profilului (proba scrisă)

3. Nota la bacalaureat la disciplina la alegere (proba scrisă)

În cadrul concursului de admitere fiecare facultate a stabilit, de asemenea, **condiții speciale de admitere**. Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației a stabilit următoarele condiții speciale de admitere pentru absolvenții de liceu înscriși la concurs, sesiunea iulie 2020:

a) **fără concurs**, premianții la olimpiade naționale la una din disciplinele *Matematică, Fizică sau Informatică*, precum și la profilul Tehnic-Electric la una din calificările *Tehnician electronist sau Tehnician de telecomunicații*.

b) **cu bonificație de 1 punct la media finală**, candidații care au fost distinși cu Diploma „Procopiu” la fazele naționale din ultimii doi ani a Concursului de Creativitate în Fizică și Tehnologii „Ștefan Procopiu”, la oricare din secțiunile concursului.

c) **fără concurs**, premianții la olimpiade internaționale.

### Sesiunea iulie 2020

Calendarul admiterii – sesiunea iulie 2020:

- înscrierea candidaților: 8-28 iulie
- afișarea rezultatelor inițiale: 29 iulie
- completare dosare cu acte în original: 30 iulie-05 august, 24august-4 septembrie
- afișare rezultate finale: 6 septembrie 2020.

Înscrierea candidaților s-a realizat online folosind aplicația de admitere a universității disponibilă la adresa: <https://www.admitere.tuiasi.ro/>.

În cadrul aplicației de admitere, pentru înscriere, candidații au avut posibilitatea să completeze *fișa de înscriere* și să încarce copii ale actelor de studii și a celorlalte documente solicitate conform procedurii de admitere, inclusiv dovada achitării taxei de înscriere în valoare de 100 lei.

### **Numărul candidaților înscriși**

În sesiunea iulie 2020 s-au înscris cu prima opțiune la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației **414** candidați din care:

- 397 candidați pe locurile finanțate de la buget
- 17 candidați pe locurile cu taxă.

La nivel TUIAȘI numărul total de candidați înscriși a fost 3672 din care 1466 cu prima opțiune la Facultatea de Automatică și Calculatoare. Dintre cei 1466 candidați înscriși cu prima opțiune la facultatea AC peste 50% și-au exprimat a doua opțiune pentru facultatea ETTI.

### **Rezultatele concursului de admitere – sesiunea iulie 2020**

Rezultatele inițiale ale concursului de admitere au fost generate din aplicația de admitere la nivel TUIAȘI și afișate la data de 29.07.2020.

Tabel cu situația admiterii la data afișării rezultatelor inițiale

| Nr. admiși buget                  | Nr. admiși mediu rural | Nr. admiși etnie roma | Nr. admiși pe locuri taxa        | Total admiși |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------|
| <b>287</b><br>(ultima medie 8.40) | <b>8</b>               | 1                     | <b>50</b><br>(ultima medie 8.20) | <b>346</b>   |

După afișarea rezultatelor inițiale candidații declarați admiși care au dorit să confirme locul au adus dosarul cu actele de studii în original, în timp ce alți candidați s-au retras, rezultatele fiind

actualizate zilnic. Ultima actualizare la nivel de universitate a repartiției candidaților a avut loc la data de 6 sept. 2020, situația ocupării locurilor la facultatea ETTI fiind conform tabelului următor:

Tabel cu situația admiterii la facultatea ETTI la data afișării **rezultatelor finale** la nivel de universitate (6 sept. 2020):

| <b>Nr. admiși buget</b>           | <b>Nr. admiși mediu rural</b>   | <b>Nr. admiși etnie roma</b> | <b>Nr. admiși pe locuri taxa</b> | <b>Total admiși</b> |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| <b>292</b><br>(ultima medie 7.76) | <b>8</b><br>(ultima medie 8.01) | 1                            | <b>36</b><br>(ultima medie 7.30) | <b>337</b>          |

*Observație:* înainte de termenul de 6 sept. 2020 pentru afișarea rezultatelor finale numărul de locuri la buget pentru facultatea ETTI a fost suplimentat cu 5 prin redistribuire la nivel TUIASI.

***Selecția candidaților pentru programul studiu “Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații” cu predare în limba engleză (TST-EN):***

Selecția candidaților admiși pentru programul de studiu “Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații” cu predare în limba engleză (TST-EN) s-a realizat din rândul tuturor candidaților admiși care au optat pentru acest program de studii precum și din rândul candidaților care nu au putut fi admiși la domeniul cu predare în limba română datorită atingerii cifrei maxime de școlarizare.

Situația selecției candidaților admiși pentru programul de studiu TST-EN este următoarea:

- candidați admiși pe locurile finanțate de la buget: 37
- candidați admiși pe locurile cu taxă: 13

**În concluzie, situația ocupării locurilor în urma admiterii la studii de licență la facultatea ETTI, pe programe de studii, buget și taxă, a fost următoarea:**

| <b>Domeniu/Program de studii</b> | <b>Nr. locuri buget</b> | <b>Nr. locuri mediu rural</b> | <b>Nr. locuri etnie roma</b> | <b>Nr. locuri taxa</b> | <b>Total locuri buget + taxă</b> |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| IETTI (limba română)             | 255                     | 8                             | 1                            | 23                     | <b>287</b>                       |
| IETTI/TST-EN                     | 37                      | 0                             | 0                            | 13                     | <b>50</b>                        |
| <b>Total</b>                     | <b>292</b>              | <b>8</b>                      | <b>0</b>                     | <b>36</b>              | <b>337</b>                       |

*Observație:* Din totalul de 337 candidați admiși, 176 sunt dintre cei 414 care s-au înscris cu prima opțiune la facultatea ETTI și 161 care s-au înscris cu prima opțiune la facultatea AC.

**Sesiunea septembrie 2020**

În sesiunea septembrie 2020 la facultatea ETTI nu s-a organizat concurs de admitere.

**Admiterea cetățenilor români de pretutindeni și a cetățenilor din țări non-UE.**

Pe lângă locurile ocupate prin concursul de admitere conform situației de mai sus, la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației au fost admiși de către Comisia de admitere la nivel de universitate, 17 candidați români de pretutindeni, toți cetățeni ai Republicii Moldova și 13 candidați din țări non-UE pe locuri cu taxă în valută. Repartiția acestora la programele de studii este următoarea:

- Români de pretutindeni: 15 admiși la domeniul IETTI(română) buget, 2 admiși la programul TST-EN buget;
- Cetățeni non-UE: 13 admiși la programul de studii TST-EN, cu taxă în valută.

În concluzie, situația finală a numărului de studenți admiși și înmatriculați la studii de licență în anul I 2020-2021 este prezentată în tabelul următor:

|                         | Domeniul/<br>Programul de studii | Buget      | Taxă      | Total<br>Buget +<br>Taxă | Cifra<br>ARACIS |
|-------------------------|----------------------------------|------------|-----------|--------------------------|-----------------|
| Locuri ocupate admitere | ETTI (RO)                        | 255        | 23        | 278                      |                 |
|                         | ETTI (RO) – mediul rural         | 8          | -         | 8                        |                 |
|                         | ETTI (RO) – etnie romă           | 1          | -         | 1                        |                 |
|                         | TST-ENG                          | 37         | 13        | 50                       |                 |
| Admiși prin Rectorat    | ETTI (RO)                        | 15         |           | 15                       |                 |
|                         | TST-ENG                          | 2          | 13        | 15                       |                 |
|                         | <b>Total ETTI (RO)</b>           | <b>279</b> | <b>23</b> | <b>302</b>               | <b>315</b>      |
|                         | <b>Total TST-eng</b>             | <b>39</b>  | <b>26</b> | <b>65</b>                | <b>75</b>       |

#### b) Admiterea la studii de masterat

Concursul de admitere la studii de masterat s-a desfășurat în două sesiuni, iulie și septembrie 2020, sub forma de concurs de dosare în care media de admitere (MA) s-a stabilit pe baza următoarei formule de calcul:

$$MA = 0.8 * MF + 0.2 * MC, \text{ unde:}$$

MF: media examenului de finalizare a studiilor universitare (media la examenul de licență)

MC: media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu

#### Calendarul admiterii la masterat 2020:

| CALENDARUL ADMITERII 2020       |   |                       |  |                          |                    |
|---------------------------------|---|-----------------------|--|--------------------------|--------------------|
| Ciclul de studii universitare   | Perioada de înscriere/<br>Verificarea cunoștințelor | Afișarea rezultatelor | Termen depunere acte de studii în original | Afișare rezultate finale | Taxa de înscriere* |
| <b>Sesiunea iulie 2020</b>      |   |                       |  |                          |                    |
| Masterat                        | 24-30 iulie 2020/<br>28-30 iulie, 3-4 august        | 6 august 2020         | 5 septembrie 2020                          | 6 sept. 2019             | 100 RON            |
| <b>Sesiunea septembrie 2020</b> |   |                       |  |                          |                    |
| Masterat                        | 14-17 sept 2020/<br>16,18 sept 2020                 | 20 sept 2020          | 22 sept. 2020                              | 23 sept 2020             | 100 RON            |

#### Sesiunea IULIE 2020

Situația înscrierilor candidaților:

| Număr candidați înscriși pe locuri la buget | Număr candidați înscriși pe locuri cu taxă | Număr total candidați înscriși |
|---|--|--------------------------------|
| 164   | 3  | 167                            |

În sesiunea iulie 2020 s-au înscris 167 candidați, cu 34 mai mulți candidați decât în sesiunea iulie 2019 (133), cu 42 mai mulți candidați față de sesiunea iulie 2018 (125) și cu 52 mai mulți față de sesiunea iulie 2017 (115).

Rezultatele preliminare au fost afișate la data de 6 august 2020. În urma redistribuirii unor locuri la nivel TUIAȘI, facultății ETTI i s-a alocat pentru sesiunea iulie 12 locuri bugetate suplimentare, astfel încât numărul de locuri bugetate a devenit 153 față de 141 inițial.

**Situația finală** a ocupării locurilor pe programe de studii pentru **sesiunea iulie 2020** a fost următoarea:

| Denumire program de studiu  | Admiși buget | Admiși cu taxă | Total admiși Buget + Taxă |
|---|--------------|----------------|---------------------------|
| Rețele de comunicații   | 21           | 0              | 21                        |
| Sisteme electronice inteligente și informatică industrială        | 27           | 1              | 28                        |
| Sisteme avansate în electronica aplicată                          | 24           | 0              | 24                        |
| Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor                        | 19           | 0              | 19                        |
| Radiocomunicații digitale   | 18           | 0              | 18                        |
| Automotive electronic control systems (in limba engleza)          | 21           | 0              | 21                        |
| Information Technologies for Telecommunication (in limba engleza) | 23           | 0              | 23                        |
| <b>Total facultate</b>  | <b>153</b>   | <b>1</b>       | <b>154</b>                |

### **Sesiunea SEPTEMBRIE 2020**

În sesiunea septembrie 2020 s-a organizat concurs de admitere pentru un număr de 20 locuri finanțate de la buget atribuite în urma unei noi redistribuirii de la nivel TUIAȘI.

### **Situația înscrierilor candidaților – sesiunea septembrie 2020:**

| Număr candidați înscriși pe locuri la buget | Număr candidați înscriși pe locuri cu taxă | Număr total candidați înscriși |
|---|--|--------------------------------|
| 23  | 3  | 26                             |

### **Rezultatele concursului de admitere pentru sesiunea septembrie 2020:**

| Denumire program de studiu                                 | Admiși buget | Admiși cu taxă | Total admiși Buget + Taxă |
|--|--------------|----------------|---------------------------|
| Rețele de comunicații                                      | 3            | 0              | 3                         |
| Sisteme electronice inteligente și informatică industrială | 0            | 0              | 0                         |
| Sisteme avansate în electronica aplicată                   | 1            | 2              | 3                         |
| Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor                 | 3            | 1              | 4                         |
| Radiocomunicații digitale                                  | 9            | 0              | 9                         |
| Automotive electronic control systems (in limba engleza)   | 2            | 0              | 2                         |

|   |           |          |           |
|---|-----------|----------|-----------|
| Information Technologies for Telecommunication (in limba engleza) | 2         | 0        | 2         |
| <b>Total facultate</b>  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>23</b> |

**Situația cumulată finală a ocupării locurilor la masterat în urma sesiunilor iulie și septembrie 2020 a concursului de admitere a fost următoarea:**

| Denumire Program de masterat   | Sesiunea iulie 2020 |          | Sesiunea septembrie 2020 |          | Total IULIE+SEPT 2020 |          |            |
|--|---------------------|----------|--------------------------|----------|-----------------------|----------|------------|
|  | Buget               | Taxă     | Buget                    | Taxă     | Buget                 | Taxă     | Buget+Taxă |
| Rețele de comunicații (RC)   | 21                  | 0        | 3                        | 0        | 24                    | 0        | 24         |
| Sisteme electronice inteligente și informatică industrial (SEIII)        | 27                  | 1        | 0                        | 0        | 27                    | 1        | 28         |
| Sisteme avansate în electronica aplicată (SAEA)                          | 24                  | 0        | 1                        | 2        | 25                    | 2        | 27         |
| Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (TMPS)                        | 19                  | 0        | 3                        | 1        | 22                    | 1        | 23         |
| Radiocomunicații digitale (RD)   | 18                  | 0        | 9                        | 0        | 27                    | 0        | 27         |
| Automotive electronic control systems (in limba engleza) (AECS)          | 21                  | 0        | 2                        | 0        | 23                    | 0        | 23         |
| Information Technologies for Telecommunication (in limba engleza) (IT4T) | 23                  | 0        | 2                        | 0        | 25                    | 0        | 25         |
| <b>Total</b>   | <b>153</b>          | <b>1</b> | <b>20</b>                | <b>3</b> | <b>173</b>            | <b>4</b> | <b>177</b> |

#### ***Admiterea la masterat a candidaților români de pretutindeni și a cetățenilor din țări non-UE***

Pe lângă candidații admiși la masterat prin concursul de admitere organizat la nivel de facultate au mai fost admiși pe locuri finanțate de la buget 5 candidați români de pretutindeni prin concurs organizat la nivel de universitate precum și 9 candidați din țări non-UE pe locuri cu taxă în valută. Acești candidați au fost admiși astfel:

- Români de pretutindeni - 5 din care:
  - o Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (TMPS) – 3
  - o Rețele de comunicații (RC) – 2

Candidați din țări non-UE - 9 înmatriculați la programul Automotive electronic control systems (in limba engleza) (AECS).

#### ***c) Admiterea în ciclul de studii universitare de doctorat***

Concursul de admitere în ciclul de studii universitare de doctorat la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, domeniul *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale*, se organizează cu respectarea procedurii universității TUIASI.POB.30.

Concursul de admitere s-a desfășurat în ziua de 23.09.2020. La admitere s-au înscris 7 candidați. Comisia de admitere a fost formată din următorii membri:

- Prof. dr. ing. Ion Bogdan - președinte
- Prof. dr. ing. Daniela Târniceriu; - membru
- Prof. dr. ing. Liviu Goras; - membru
- Prof. dr. ing. Iulian-Aurelian Ciocoiu -membru

Sușinerile de proiecte pentru doctoranzii aflați în primul an de stagiul s-a desfășurat în ziua de 23.09.2020.

SITUAȚIA ÎNSCRIERILOR LA DOCTORAT ȘI A LOCURILOR SUPLIMENTARE repartizate la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației de către *Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)* în sesiunea septembrie 2020 se prezintă mai jos.

| LOCURI BUGET          |          |                         |          |                                |          |                               |          |
|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------------------|----------|
| Cu frecvență cu bursă | Înscriși | Cu frecvență fără bursă | Înscriși | Cu frecvență redusă fără bursă | Înscriși | Cu frecvență fără bursă RROMI | Înscriși |
| 4                     | 4        | 1                       | 1        | 2                              | 0        |                               |          |
| LOCURI TAXĂ           |          |                         |          |                                |          |                               |          |
| Frecvență redusă      |          |                         |          | Înscriși                       |          |                               |          |
| 2                     |          |                         |          | 2                              |          |                               |          |

În urma concursului de admitere, repartizarea finală pe locurile disponibile a candidaților admiși în ciclul de studii universitare de doctorat se prezintă în tabelul de mai jos.

| LOCURI BUGET          |                         |                             |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Cu frecvență cu bursă | Cu frecvență fără bursă | Cu frecvență redusă cu taxă |
| 4                     | 1                       | 2                           |

### 3.3. Structura programelor de studiu

În domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, în cadrul ciclului de studii universitare de licență, funcționează următoarele programe de studii:

- Electronică aplicată (A);
- Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii (A);
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații (A);
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații – cu predare în limba engleză (A);

În cadrul ciclului de studii universitare de masterat, sunt organizate programele de masterat:

- Radiocomunicații digitale - masterat de cercetare (A);
- Rețele de comunicații - masterat de cercetare (A);
- Sisteme avansate în electronica aplicată - masterat de cercetare (A);
- Sisteme electronice inteligente și informatică industrială - masterat de cercetare (A);
- Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor - masterat de cercetare (A);
- Automotive Electronic Control Systems - masterat profesional (A);
- Information Technology for Telecommunications - masterat profesional (A).

Programele organizate de către facultatea noastră în cadrul ciclului de studii universitare de licență în limba română au fost acreditate ARACIS în anul 2009, cu calificativul „de încredere”. Acest calificativ a fost reconfirmat pentru toate programele de studii de licență cu predare în limba română și la evaluarea periodică, efectuată de către comisia ARACIS în cursul anului 2014.

Începând cu anul 2011, în cadrul facultății s-a organizat programul de studii universitare de licență Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații, cu predare în limba engleză, autorizat provizoriu (AP) cu calificativul „de încredere”. În anul universitar 2014-2015 a fost reactivată specializarea Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații, cu predare în limba engleză, iar în anul universitar 2018-



2019, acest program de studii a înregistrat a doua promoție de absolvenți, ceea ce a permis evaluarea sa pentru acreditare definitivă în cursul anului 2019.

În anul 2019 au fost reevaluate, în scopul menținerii acreditării ARACIS, programele de studii Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii, Tehnologii și sisteme de telecomunicații și Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză (program acreditat parțial). Pentru programele de studii în limba română s-a obținut menținerea acreditării, cu calificativul „de încredere”, iar programului TST în limba engleză a fost acordat cu calificativul „de încredere”.

În anul 2020 a fost reevaluat, în scopul menținerii acreditării, programul de studii universitare de licență Electronică Aplicată pentru care s-a obținut menținerea acreditării, cu calificativul „de încredere”.

În cadrul ciclului de studii universitare de masterat, facultatea noastră organizează, începând cu anul universitar 2018-2019, programul de studii de masterat profesional cu predare în limba engleză “Automotive Electronic Control Systems - AECS”, declarat acreditat conform hotărârii de guvern 185/2018.

Totodată, începând cu anul universitar 2019-2020, facultatea organizează programul de studii universitare de masterat profesional cu predare în limba engleză “Information Technologies for Telecommunications”, încadrat în domeniu în anul 2019. La 01.10.2019, la acest program de masterat au fost înmatriculați un număr de 23 de studenți.

Toate programele de studii universitare de masterat de cercetare au fost acreditate în anul 2009, cu calificativul „de încredere”. În anul 2019, facultatea a primit vizita comisiei ARACIS în scopul evaluării domeniului de studii universitare de masterat, organizat de către facultatea noastră. În cadrul procesului de acreditare, au fost evaluate toate programele de studii universitare de masterat cercetare, respectiv profesionale, organizate de către facultate. În urma evaluării, domeniul de studii universitare de masterat a fost acreditat ARACIS cu acordarea calificativului „de încredere”.

### *3.4. Relevanța programelor de studiu*

Programele de studii sunt corect structurate și acoperă principalele direcții de activitate din domeniu. Acest lucru este reflectat și de interesul studenților, relativ uniform distribuit, atunci când optează pentru programul de studii de licență sau masterat pe care aceștia doresc să-l urmeze. De asemenea, ofertele angajatorilor pentru absolvenții de studii de licență sau de masterat sunt distribuite relativ uniform între direcțiile de activitate specifice fiecărui program de studii. De altfel, unul dintre punctele tari ale absolvenților noștri, apreciat de angajatori, este buna pregătire de bază, asigurată în primii doi ani la studiile de licență care sunt comuni tuturor programelor de studii de la domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale.

Eforturile permanente ale cadrelor didactice și ale echipei de management mențin curricula facultății noastre în concordanță cu cele ale facultăților similare din Uniunea Europeană.

Un indicator referitor la relevanța programelor de studii este gradul de angajare și poziționarea pe piața forței de muncă a absolvenților noștri (inclusiv nivelul de salarizare).

În scopul creșterii calității programelor de studii universitare de masterat, oferite de către facultate studenților masteranzi, periodic se realizează analize ale conținuturilor planurilor de învățământ, în scopul corelării acestora cu competențele stabilite a fi dobândite de către studenți, la absolvirea programelor de studii urmate de către aceștia.

### *3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii*

Piața muncii în domeniul IT și electronică s-a diversificat, iar oferta de locuri de muncă depășește numărul de absolvenți de studii superioare. Studenții facultății participă încă din timpul studiilor la diferite activități lucrative precum practica de vară, pregătirea lucrării de diplomă în colaborare cu agenți economici și contracte de muncă „part-time”.

În cadrul universității funcționează *Centrul de Orientare profesională a absolvenților* care oferă informații despre evoluția ofertelor de muncă și colectează informații referitoare la angajarea

absolvenților. Referitor la promoția 2020 aceste informații nu sunt disponibile la data întocmirii raportului.

În vederea orientării în carieră și pentru angajarea pe piața muncii, studenții beneficiază de programul de practică, „DO IT&C ASACHI”, 2018 – 2020, Contract Tip POCU/90/6.13/6.14-107847, care are obiectiv, prin activitățile prevăzute, integrare pe piața forței de muncă a unui număr de 215 studenți/absolvenți ai facultății. Manager de proiect: Prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu.

De asemenea, studenții beneficiază și de proiectele de practică PRACTEH (70 studenți din anii 3 și 4, responsabil EGTA Daniel Mătăsaru, manager conf. univ. dr. ing. Lidia Gaiginschi) și PRACTIC (40 studenți din anii 3 și 4, responsabil EGTA Paul Ungureanu, manager prof. univ. dr. ing. Neculai Seghedin).

Facultatea ETTI a avut întâlniri online cu firme de profil atât din Iași, cât și din țară, cum ar fi: Continental Automotive, ANCOM, MICROCHIP, Nera-Concord, Tehno Fuzion, TVR, Silicon Service, Centric și Vitesco. Toate aceste firme au angajat peste 95% din rândurile absolvenților de ETTI.

Din analiza făcută, cererea de ingineri de pe piața muncii de profil depășește cu mult numărul de absolvenți ai facultății ETTI. De asemenea, din informațiile furnizate de absolvenții facultății furnizate cu ocazia ridicării diplomei de inginer, rezultă că aceștia au un loc de muncă, în general la companiile/firmele cu care facultatea are relații de colaborare și care își prezintă oferta de locuri de muncă în rândul studenților.

### *3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare*

#### **Studii universitare de licență**

Total absolvenți 2020 (iulie + septembrie 2020) - 246 studenți promovați (absolvenți) din total 273 studenți = 90.10% absolvenți față de **80.23% an anterior**.

- EA – 85 absolvenți; din 87 studenți (97.70%)
- TST – 60 absolvenți; din 69 studenți (86.95%)
- MON – 63 absolvenți; din 75 studenți (84%)

Deci Română absolvenți – 229 din total de 253 studenți - 90.51% față de 79.91% anterior.

- TST Engleză – 38 absolvenți din total 42 studenți - 90.47% față de 82.35% anterior.

Total absolvenți 2020 (iulie + septembrie 2020) cu examen de diplomă promovat – 221 (88.88%); **an anterior – 87.77%** (EA-83, TST – 53, MON -53, TST Engleză-32) din care s-au înscris și au fost admiși la master 149 (67.42%) (EA-63, TST-31, MON-34, TST Engleză-21), **an anterior - 146 (79.34%)**, astfel:

- 23 la RC;
- 21 la RD;
- 21 la SEIII;
- 19 la SAEA;
- 24 la TMPS;
- 20 la AECS;
- 21 la IT4T.

Un număr de 72 (an anterior 38) studenți absolvenți cu diplomă au preferat în mare parte să continue studiile de masterat în alte universități. Pregătirea oferită în cadrul studiilor de licență le-a oferit posibilitatea de a fi admiși la diferite programe de masterat.

#### **Studii universitare de masterat**

Master II - 100 studenți promovați (absolvenți) din total 112 studenți = 89.28% (**an anterior - 83 studenți promovați (absolvenți) din total 115 studenți = 72.17%**).

- RC – 23 absolvenți; din 26 studenți (88.46%)
  - RD – 12 absolvenți; din 14 studenți (85.71%)
  - SEIII – 10 absolvenți; din 10 studenți (100%)
  - SAEA – 24 absolvenți; din 27 studenți (88.88%)
  - TMPS – 16 absolvenți; din 18 studenți (88.88%)
- Deci Română absolvenți – 85 din total de 95 (89.47%)  
 Prima promoție de absolvenți master la specializare în limba engleză (Automotive Electronic Control Systems) a avut următoarele rezultate:
- AECS – 15 absolvenți; din 17 studenți (88.23%)

Total absolvenți 2020 (iulie + septembrie 2020) cu examen de disertație promovat – 42 (42% ), astfel (RC - 10, RD – 3, SEIII - 2, SAEA - 12, TMPS – 5, AECS – 10) (an anterior - 33 – 39.75%) (RC - 11, RD – 4, SEIII - 1, SAEA- 7, TMPS – 10).

### 3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Pentru asigurarea calității procesului educațional s-au luat măsuri pentru ca principala responsabilitate a oricărui cadru didactic să fie folosirea metodelor de învățare centrate pe student.

Strategiile actuale de predare – învățare - evaluare vizează studentul ca subiect și nu ca obiect al procesului educațional, ca partener al cadrului didactic, pentru formarea competențelor propuse în planurile de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor.

Metodele de predare, învățare și evaluare se bazează pe implicarea activă a studenților în procesul educațional și a tehnologiilor didactice noi, precum și a științelor educației pentru eficientizarea comunicării dintre profesor și student, a transmisiei de cunoștințe și a formării competențelor profesionale conform standardelor de calitate și cerințelor pieței de muncă românești și europene. Dintre metodele moderne de învățare centrate pe student utilizate în învățământul superior tehnic, se aplică următoarele:

- metode expositive (descrierea, explicația, prelegerea), aplicate cu ajutorul noilor tehnologii didactice care permit prezentarea de materiale vizuale și audio, folosirea prezentărilor de tip „Power Point” (PPT);
- metode interogative (conversația, problematizarea) prin care fiecare student poate participa la discuții și poate solicita dezbateri anumitor probleme;
- metode de învățare prin explorarea realității, în mod direct (observații, experimente) sau indirect (simulări, materiale audio-video, modelări);
- metode bazate pe acțiune precum rezolvarea de exerciții și probleme, studii de caz, lucrări practice de laborator, simulări, proiecte, referate, jocul de rol;
- metode combinate de predare – învățare - evaluare prin fișe de lucru, teme de casă, teste pe parcurs, instruire asistată de calculator cu programe specifice, teste on-line;
- metode de predare specifice mediului on-line, impuse de situația pandemică în perioada martie 2020 – prezent (platforma „Teams”, posibilitatea accesării remote a diferitelor softuri (Cadence), utilizarea platformei Moodle – pentru postarea materialelor didactice în format electronic și implementarea testelor Quiz pentru verificarea cunoștințelor studenților)

Aceste metode de învățare sunt și mai eficiente atâta timp cât studenții și cadrele didactice folosesc și materiale de predare în format electronic, transmisibile la distanță prin Internet, cu posibilități de documentare din „World Wide Web” de pe servere publice și din bibliotecile electronice virtuale.

La nivelul facultății, funcționează mai multe site-uri web (al universității <http://www.tuiasi.ro>, al facultății, <http://www.etti.tuiasi.ro>, al Departamentului de Telecomunicații <http://telecom.etti.tuiasi.ro>, precum și alte site-uri ale diferitelor colective de cadre didactice, organizate pe discipline de studiu, precum <http://dce.etti.tuiasi.ro>, <http://scs.etti.tuiasi.ro>, <http://mobile.etti.tuiasi.ro>, <http://ep.etc.tuiasi.ro>, <https://vlsi.etti.tuiasi.ro> și altele).

Pe toate aceste site-uri, studenții găsesc informațiile utile cu caracter organizatoric, dar și didactic, pot susține examene online, prin aplicația Moodle instalată pe site-ul facultății noastre, accesibilă la adresa: <http://edu.etti.tuiasi.ro>.

Pe durata anului 2020 la nivelul facultății s-au implementat și perfecționat, mijloacele necesare bunei desfășurări a „învățământului la distanță”, obligatoriu în conjunctura creată de pandemia generată de virusul Sars-cov-2. În acest scop, procesul de învățare s-a desfășurat de platformele Microsoft Teams, Google Meet și Zoom, care au permis susținerea activităților didactice și a consultațiilor oferite studenților, atât pe durata semestrului II a anului universitar 2019-2020 cât și pe durata semestrului I a anului universitar 2020-2021, în regim online. Totodată, s-a amplificat efortul de migrare și de utilizare eficientă a platformei *e-learning* MOODLE, prin postarea materialelor didactice și a anunțurilor administrative.

### 3.8. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează *Centrul de Orientare Profesională a Absolvenților* care urmărește traseul absolvenților pe piața muncii, cumulează și afișează ofertele de locuri de muncă ale angajatorilor, efectuează statistici referitoare la gradul de angajare în domeniul calificării

La nivel de facultate au fost desemnați în ședința Biroului Consiliului Facultății din data de 15 septembrie 2020 următorii consilieri de an:

#### **STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (4 ani)**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b><u>ANUL I:</u></b>   | Ș.l.dr.ing. Daniel Mătășaru<br>Lect.dr. fiz. Gabriela Apreotesei<br>Șef lucr.dr.ing. Mariana Pletea<br>Asist.dr.ing. Vasilica-Daniela Andrieș<br>Ș.l.dr.ing. Iolanda-Elena Alecsandrescu (TST engleză) |
| <b><u>ANUL II:</u></b>  | Ș.l.dr.ing. Felix Diaconu<br>Ș.l.dr.ing. Andrei Maiorescu<br>Ș.l.dr.ing. Marius Hăgan<br>Conf.dr.ing. Nicolae Cleju (TST engleză)  |
| <b><u>ANUL III:</u></b> | <b>EA</b> - Ș.l. dr.ing. Cristian Andriesei<br><b>TST</b> - Conf.dr.ing. Luminița Scripcariu (română+engleză)<br><b>MON</b> - Asist.dr.ing. Nicolae Patache  |
| <b><u>ANUL IV:</u></b>  | <b>EA</b> - Conf.dr.ing. Cristian Aghion<br><b>TST</b> - Conf.dr.ing. Radu Damian (română+engleză)<br><b>MON</b> - Asist.dr.ing. Nicolae Patache   |

#### **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (2 ani)**

|   |
|---|
| <b><u>SAEA</u></b> - anii I, II – Conf.dr.ing. Irinel Pletea        |
| <b><u>SEIII</u></b> - anii I, II – Conf.dr.ing. Marius Zbancioic    |
| <b><u>RC</u></b> - anii I, II – Prof.dr.ing. Adriana Sîrbu          |
| <b><u>RD</u></b> - anii I, II – Prof.dr.ing. Radu Bozomitu          |
| <b><u>TMPS</u></b> - anii I, II – Ș.l. dr.ing. Andrei Maiorescu     |
| <b><u>AECS</u></b> – anii I și II– Ș.l. dr.ing. Constantin Barabașa |
| <b><u>ITT</u></b> – anii I și II - Conf.dr.ing. Ciprian Comșa       |

## Responsabili pe programele de studii

### Studii universitare de licență:

1. Electronică aplicată - Conf. dr. ing. Aghion Cristian
2. Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii – Prof. dr. ing. Grigoraș Victor
3. Tehnologii și sisteme de telecomunicații - Conf. dr. ing. Scripcariu Luminița
4. Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză) - Conf. dr. ing. Burdia Dănuț

### Studii universitare de masterat:

1. Radiocomunicații digitale - Prof. dr. ing. Bozomitu Radu-Gabriel
2. Rețele de comunicații - Prof. dr. ing. Sîrbu Adriana
3. Sisteme avansate în electronica aplicată - Conf. dr. ing. Ursaru Ovidiu
4. Sisteme electronice inteligente și informatică industrială - Conf. dr. ing. Brezulanu Adrian-Iulian
5. Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor - Prof. dr. ing. Goraș Liviu
6. Sisteme de control în automobile/Automotive electronic control systems (in limba engleza) – Șef lucr. dr. ing. Barabașa Constantin
7. Tehnologii informatice pentru telecomunicații/Information Technologies for Telecommunication (in limba engleza) - Conf. dr. ing. Ciprian Comșa

Responsabilii de direcții de studii, în colaborare cu îndrumătorii de an, au consiliat studenții în privirea alegerii parcursului universitar și a dezvoltării unei cariere profesionale în cadrul întâlnirilor periodice. Îndrumătorii de an păstrează permanent contactul cu reprezentanții studenților (șefi de grupă) pentru consilierea acestora referitor la activitățile curente.

### 3.9. Valorificarea cercetării

#### **A. Analiza activității de doctorat desfășurate în cursul anului 2020**

La sfârșitul anului 2020, se aflau în stagiu (inclusiv în perioada de prelungire legală a stagiului) un număr total de 42 doctoranzi, dintre care 33 doctoranzi la buget (17 cu bursă, 16 fără bursă) și 4 cu taxă. Un număr de 5 doctoranzi se află în perioada de grație (adică și-au finalizat stagiul și lucrează la elaborarea tezei de doctorat).

La concursul de admitere din Septembrie 2020 au fost admiși 7 noi studenți doctoranzi: 4 cu bursă, 1 fără bursă și 2 cu taxă. Au fost exmatriculați 2 studenți doctoranzi, care au fost înscriși la doctorat în anul 2017, care nu și-au îndeplinit obligațiile din contractul de studii.

Pe parcursul anului 2020 a fost finalizată o teză de doctorat: Abunei Adrian Marius, coordonator prof. dr. ing. Ion Bogdan.

În total la domeniul de studii doctorale ”Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale” sunt arondați un număr de 10 conducători de doctorat.

În cadrul Școlii doctorale a Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași, facultatea noastră coordonează studiile universitare de doctorat din domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale.

Centrele de cercetare care activează în cadrul facultății noastre, acreditate de către Senatul Universității “Gheorghe Asachi” din Iași, sunt:

- CERFS – Centru de cercetare în sisteme inteligente și electronică aplicată;
- PRODATA – Centru de cercetare pentru procesarea semnalelor și comunicații;
- MOD-SIM-NANO – Centru de cercetare pentru modelare și simulare în nanoelectronică.

## B. Obținerea de granturi finanțate prin programele naționale

Evidența contractelor de cercetare derulate pe parcursul anului 2020 se prezintă în tabelul de mai jos:

| Nr. Crt. | Beneficiar                         | TIP/ Denumire contract             |
|----------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1        | Conf. dr. ing. Ciprian Romeo Comșa | PED 407/2020                       |
| 2        | Conf. dr. ing. Lucian Trifina      | ARUT GnaC2018_39                   |
| 3        | Conf. dr. ing. Cristian Aghion     | CNFIS-FDI-2020-0465                |
| 4        | S.L. dr. ing. Marius Hagan         | CNFIS-FDI-2020-0465                |
| 5        | Conf. dr. ing. Nicolae Cleju       | PD140/2018                         |
| 6        | Conf. dr. ing. Nicolae Lucanu      | Horizon 2020 Braintwin             |
| 7        | Conf. dr. ing. Nicolae Lucanu      | CrossComp Romania - Moldova        |
| 8        | Prof. dr. ing. Liviu Goraș         | Contract de colaborare cu Infineon |
| 9        | Conf. dr. mat. Alina Lazu          | PN-III-P1-1.1-TE-2016-0868         |

## C. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare

Situația publicațiilor din 2020 ale cadrelor didactice din facultatea noastră este prezentată în tabelul următor:

| Publicații                           | Departamente |      |      |     | TOTAL AN 2020 | TOTAL AN 2019 | TOTAL AN 2018 | TOTAL AN 2017 |
|--------------------------------------|--------------|------|------|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                      | BE           | TCTI | EASI | MAT |               |               |               |               |
| Cărți/capitole                       | 0            | 1    | 4    | 1   | 6             | 11            | 5             | 8             |
| Articole reviste ISI                 | 3            | 4    | 14   | 18  | 39            | 28            | 25            | 50            |
| Articole BDI (reviste și conferințe) | 5            | 1    | 2    | 1   | 9             | 5             | 10            | 23            |
| ISI Proceedings                      | 6            | 5    | 18   | 2   | 31            | 50            | 37            | 38            |
| Conferințe non ISI și non BDI        | 1            | 0    | 1    | 6   | 8             |               |               |               |
| Brevet de invenție                   | 0            | 0    | 0    | 0   | 0             | 0             | 0             | 3             |

Se constată o creștere a volumului lucrărilor publicate față de anul trecut în reviste cotate ISI. Dintre lucrările publicate în reviste cotate ISI, **10** se încadrează în categoria Q1 (“zone roșie”) - față de **16**, anul trecut și **8** în categoria Q2 (“zona galbenă”) – față de **6**, anul trecut. De asemenea, se constată o scădere semnificativă a lucrărilor publicate în proceedings la conferințe internaționale, această situație fiind datorată situației pandemice la nivel mondial.

Se recomandă menținerea orientării către publicarea de lucrări în reviste cu factor de impact semnificativ, în vederea creșterii vizibilității facultății noastre, inclusiv prin implicarea activă a doctoranzilor și a studenților masteranzi merituoși. Este necesară continuarea activității de diseminare a rezultatelor cercetării în toate departamentele, inclusiv prin reluarea întâlnirilor științifice periodice.

## D. Manifestări științifice

În anul 2020 a fost organizat concursul de aplicații cu microcontrolere “Mihail Konteschweller” ediția 2020 care s-a desfășurat online având un număr de 24 de studenți participanți de la următoarele universități: Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea Politehnică din București, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Universitatea Tehnică a Moldovei și Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași.

În colaborare cu Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași, în data de 10 decembrie 2020 a avut loc Ediția a XI-a a Târgului internațional de invenții și idei practice INVENT – INVEST. La această manifestare desfășurată online, au fost prezentate peste 60 de invenții din diferite domenii de activitate.

## E. Alte activități

- un număr de 20 de cadre didactice sunt membri IEEE. A fost încurajată înscrierea studenților doctoranzi în organizația IEEE.
- s-a continuat colaborarea pe teme de cercetare doctorală cu firma „Infineon” București și au fost menținute programe de cooperare cu firma „Continental Automotive”. Au fost inițiate discuții în privința unor viitoare colaborări pe teme de ceretare, inclusiv doctorală, cu firma Orange.
- au fost actualizate pe platforma ERRIS informațiile privind infrastructurile de cercetare din cadrul facultății
- a fost actualizat site-ul facultății în limbile română și engleză pentru creșterea vizibilității facultății asociația ELECTRONIS s-a implicat activ în activitățile facultății, prin acordarea de spijin material în desfășurarea manifestărilor științifice și recompensarea studenților merituoși.

## 4. Managementul calității

### 4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

În anul 2020 a fost reevaluat programul de studii universitare de licență Electronică Aplicată. În urma evaluării, programul de studii amintit a fost acreditat ARACIS, cu calificativul “de încredere”.

### 4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Numărul de studenți din anul 2020 este redat în tabelul de mai jos:

| Nr stud fizici/ | BUGET      |         |        | Total studenti buget | TAXA     |         |        | Total studenti taxa |
|-----------------|------------|---------|--------|----------------------|----------|---------|--------|---------------------|
|                 | Data       | Licenta | Master |                      | Doctorat | Licenta | Master |                     |
|                 | 01.01.2020 | 1080    | 253    |                      |          | 120     | 20     |                     |
|                 |            |         |        | <b>1333</b>          |          |         |        | <b>140</b>          |
|                 | 01.10.2020 | 1170    | 313    |                      |          | 89      | 20     |                     |
|                 |            |         |        | <b>1483</b>          |          |         |        | <b>109</b>          |

comparativ cu 2019:

| Nr stud fizici/ | BUGET      |         |        | Total studenti buget | TAXA     |         |        | Total studenti taxa |
|-----------------|------------|---------|--------|----------------------|----------|---------|--------|---------------------|
|                 | Data       | Licenta | Master |                      | Doctorat | Licenta | Master |                     |
|                 | 01.01.2019 | 1067    | 256    |                      |          | 97      | 12     |                     |
|                 |            |         |        | <b>1323</b>          |          |         |        | <b>109</b>          |
|                 | 01.10.2019 | 1091    | 253    |                      |          | 123     | 25     |                     |
|                 |            |         |        | <b>1344</b>          |          |         |        | <b>148</b>          |

La 01 octombrie 2020:

Numărul total de studenți înscriși la studii de licență este de 1259 (1214 an anterior) – creștere de 45 studenți.

Numărul total de studenți înscriși la studii de master este de 333 (278 an anterior) – creștere de 55 studenți.

Numărul total de studenți înscriși la facultatea noastră este de 1592 (1492 an anterior) – creștere de 100 studenți.

Structura întregului personal al facultății: didactic, auxiliar-didactic și nedidactic la 31.12.2020 se prezintă astfel:

| Nr. Crt | Depart.           | Nr. Posturi prof. |          | Nr. Posturi conf. |          | Nr. posturi lector / S.I. |           | Nr. posturi asistent |           | Total posturi |           | Nr . posturi prof. asociați | Total posturi DID (fara prof. consult) | Nr pers. Aux-did | Nr pers. Nedid | Nr. Total posturi |
|---------|-------------------|-------------------|----------|-------------------|----------|---------------------------|-----------|----------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------------|--|------------------|----------------|-------------------|
|         |                   | Ocupate           | Vacante  | Ocupate           | Vacante  | Ocupate                   | Vacante   | Ocupate              | Vacante   | Ocupate       | Vacante   |                             |  |                  |                |                   |
| 1       | Dept EASI         | 3                 | 0        | 8                 | 0        | 5                         | 3         | 2                    | 8         | 18            | 11        | 4                           | 33                                     | 2                | 0              | 35                |
| 2       | Dept BE           | 2                 | 0        | 5                 | 1        | 6                         | 4         | 3                    | 10        | 16            | 15        | 2                           | 33                                     | 3                | 0              | 36                |
| 3       | Dept. TCTI        | 4                 | 0        | 6                 | 0        | 6                         | 6         | 1                    | 10        | 17            | 16        | 2                           | 35                                     | 2                | 0              | 37                |
| 4       | Dept MAT*         | 6                 | 0        | 2                 | 1        | 11                        | 15        | 2                    | 0         | 21            | 16        | 3                           | 40                                     | 0                | 0              | 40                |
| 5       | Decanat           |                   |          |                   |          |                           |           |                      |           |               |           | 0                           |  | 5                | 0              | 5                 |
| 6       | Admin. ETTI       |                   |          |                   |          |                           |           |                      |           |               |           | 0                           |  | 3                | 6              | 9                 |
|         | <b>TOTAL ETTI</b> | <b>15</b>         | <b>0</b> | <b>21</b>         | <b>2</b> | <b>28</b>                 | <b>28</b> | <b>8</b>             | <b>28</b> | <b>72</b>     | <b>58</b> | <b>11</b>                   | <b>141</b>                             | <b>15</b>        | <b>6</b>       | <b>162</b>        |

Cadrele didactice de la Departamentul de Matematica susțin ore cu studenți din toată universitatea. Cadrele didactice din facultatea noastră susțin ore de specialitate la facultățile de Automatizări și Calculatoare, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, respectiv Mecanică.

Pe lângă cadrele didactice din facultate, studenții au ore și cu cadre didactice de la alte facultăți din cadrul TUIASI, la discipline precum Fizica, Bazele Electrotehnicii, Măsurări Electrice și Electronice, Limba modernă, Educație Fizică și Sport, Economie și Marketing, Management.

Considerând strict numărul de cadre didactice din facultate (total posturi didactice fără profesori consultanți), rezultă un raport de  $1592 : 141 = 11.29:1$  studenți pentru un cadru didactic (10.85 : 1 an anterior). Raportul între numărul de cadre didactice și cel al studenților este de  $141 : 1592 = 0.089$  (0.092 : 1 an anterior). Valoarea obținută se încadrează între limitele admise de standardele de calitate.

#### 4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială pe anul 2020 s-a desfășurat la toate departamentele din facultate în luna iulie 2020, conform procedurii UTI.POB.14, și a inclus toate cadrele didactice din facultate, din departamentele de „Bazele Electronicii”, „Electronică aplicată și sisteme inteligente”, „Telecomunicații și Tehnologii Informaționale” și departamentul de „Matematică și Informatică”. Chestionarele completate au fost nesemnate. Rezultatele evaluării au caracter confidențial și au fost discutate de directorii de departament cu fiecare persoană în parte.



În urma acestei acțiuni, la nivelul departamentelor nu s-au putut identifica probleme semnificative. S-a avut în vedere armonizarea relațiilor dintre colegi și posibilitatea îmbunătățirii lor, prin organizarea unor întâlniri formale și informale, pentru cultivarea spiritului de echipă și creșterii eficienței activității din fiecare departament.

#### 4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru anul universitar 2019 - 2020 s-a desfășurat conform procedurii UTI.POB.13 prin aplicarea chestionarului în perioada iunie - iulie 2020, centralizarea datelor și comunicarea rezultatelor. S-au colectat informații de la toți anii de studiu pentru toate disciplinele obligatorii și opționale activate în perioada semestrului I și al II-lea din anul universitar 2019 - 2020. S-au evaluat activitatea de curs, seminar, laborator și proiect conform planurilor de învățământ. S-au evaluat cadrele didactice titulare pentru norma de bază și în regim de plata cu ora, titularii cu contract de muncă pentru perioadă determinată, și cadrele didactice asociate. Rezultatele evaluării au caracter confidențial și au fost discutate de directorii de departament cu fiecare persoană în parte. În total s-au evaluat 90 de cadre didactice. Procedura de calcul a fost următoarea:

- calcul medie pe fiecare criteriu, separat pentru fiecare activitate (curs, aplicații);
- calcul medii ponderate pentru curs și aplicații;
- calcul medie aritmetică.

La evaluare au participat un număr de 161 studenți din totalul de 1259 studenți din ciclul de licență și 333 studenți de la master, ceea ce reprezintă un procent de 10,11%.

Repartizarea pe ani a studenților care au participat la evaluarea cadrelor didactice a fost astfel:

- An I – 35 studenți;
- An II – 42 studenți;
- An III – 43 studenți;
- An IV – 25 studenți;
- An I Master – 15 studenți;
- An II Master – 1 student.

Participarea studenților a permis extragerea de rezultate semnificative statistic. În ședința Consiliului Facultății din octombrie 2020 a avut loc prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți pentru anul universitar 2019 - 2020. Rezultatele individuale au fost comunicate cu respectarea confidențialității persoanelor evaluate. Rezultatele evaluării repartizate pe departamente se prezintă în tabelul de mai jos.

|                | <b>Media Curs</b> | <b>Media Aplicații</b> | <b>Media Curs + Aplicații</b> |
|----------------|-------------------|------------------------|-------------------------------|
| <b>TC</b>      | 3,85              | 3,51                   | 3,68                          |
| <b>BE</b>      | 3,81              | 4,08                   | 3,95                          |
| <b>EASI</b>    | 3,92              | 3,76                   | 3,84                          |
| <b>Externi</b> | 3,74              | 3,92                   | 3,83                          |

#### 4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către management pentru anul calendaristic 2019 s-a desfășurat conform Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management COD TUIASI.POB.12, cu respectarea calendarului precizat în Decizia Rectoratului TUIASI nr. 10848/03.06.2020, la cele 4 departamente ale facultății.

Au avut loc în această perioadă ședințe la toate departamentele, în cadrul cărora au fost aduse la cunoștința membrilor rezultatele evaluării și s-au discutat măsuri de îmbunătățire a activităților implicate în criteriile de evaluare. Conducerea facultății a verificat fișele de autoevaluare și a mai operat modificări ale punctajelor, de obicei în plus, pentru activități neraportate. Au fost și cazuri în care au fost neconsiderate punctaje raportate în afara perioadei de raportare sau nejustificate.

În ședința Consiliului Facultății din data de 13.07.2020, Biroul Consiliului Facultății a prezentat o informare asupra rezultatelor finale ale evaluării tuturor cadrelor didactice din facultate.

Atât din fișele de evaluare, cât și din fișele centralizatoare, au rezultat pentru fiecare funcție didactică următoarele punctaje:

| Funcția didactică               | Număr     | Punctaj minim conf.<br>UTI.POB.12 | Punctaj conf. fișelor<br>centralizatoare |                                     |
|---------------------------------|-----------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
|                                 |           |                                   | Min.                                     | Max.                                |
| <b>Profesor universitar</b>     | <b>18</b> | <b>220</b>                        | <b>412</b>                               | <b>4823(M)</b><br><b>4851(ETTI)</b> |
| <b>Conferențiar universitar</b> | <b>20</b> | <b>142</b>                        | <b>70</b>                                | <b>1619</b>                         |
| <b>Șef lucrări/Lectori</b>      | <b>30</b> | <b>85</b>                         | <b>75</b>                                | <b>1359</b>                         |
| <b>Asistent universitar</b>     | <b>4</b>  | <b>35</b>                         | <b>108</b>                               | <b>156</b>                          |

În urma analizei fișelor centralizatoare au rezultat următoarele concluzii:

Toți membrii facultății au depus fișele de autoevaluare. Toți cei 18 profesori de la cele patru departamente au îndeplinit condiția de punctaj total, dar există 4 profesori care nu îndeplinesc punctajul minim la fiecare criteriu. Din cei 20 de conferențieri, 8 nu îndeplinesc 1 – 4 criterii. La sefi de lucrări / lectori, din cei 30, 12 nu îndeplinesc 1- 3 criterii, iar la asistenți din cei 4, 2 nu îndeplinesc un criteriu.

Astfel: la Departamentul de Matematică 3 profesori nu îndeplinesc 2 – 3 criterii, 2 conferențieri nu îndeplinesc 1 criteriu și 8 lectori nu îndeplinesc 1 – 2 criterii. În mare parte criteriile neîndeplinite sunt 4 și 5, ceea ce este explicabil, deoarece aceștia nu conduc lucrări de diplomă, disertație, dar sunt neîndeplinite și criteriile 1 și 2 în puține cazuri.

La departamentul de BE profesorii îndeplinesc toate criteriile, dar la conferențieri 5 nu îndeplinesc 1- 4 criterii. Aceeași situație se observă și la șefii de lucrări, 2 neîndeplinind un criteriu. Doi asistenți din acest departament nu îndeplinesc criteriul 2.

La departamentul de EASI, cu excepția unui conferențiar, toate cadrele didactice îndeplinesc toate criteriile.

La departamentul de TCTI, cu excepția a 2 șefi de lucrări, din care unul abia intrat în sistem, toate cadrele didactice îndeplinesc criteriile de evaluare.

Observații generale desprinse din fișele de evaluare:

- Toate cadre didactice au întocmit fișa de autoevaluare.
- Există raportări din afara perioadei de raportare, care au fost eliminate de directorii de departament.
- Directorii de departament au acordat puncte cadrelor didactice pentru activități efectuate, dar neraportate.
- Majoritatea criteriilor neîndeplinite sunt 4 și 5, dar și celelalte.

La departamentul de Matematică acest lucru este firesc, cadrele didactice neconducând proiecte de finalizare studii. În cazul colegilor din celelalte departamente s-a întâlnit situația că, deși au studenți îndrumați, aceștia nu ajung să susțină proiectul de diplomă sau disertație.

La departamentul de Bazele Electronicii sunt cele mai multe criterii neîndeplinite și punctajele cele mai mici. Directorul de departament trebuie să cerceteze situațiile în care sunt mai mult de 2 criterii neîndeplinite în ani consecutivi.

#### 4.6. Informație publică

Facultatea pune la dispoziția studenților și opiniei publice informații și date actuale și corecte, în formă tipărită și în format electronic.

Prin eforturile de îndrumare depus de către cadrele didactice îndrumători de an, prin colaborare cu organizații studențești, prin site-ul facultății și prin rețelele de socializare, studenții primesc informațiile referitoare la facultate, programe de studii, precum și diverse aspecte ale activității studențești (social, cazare etc.).

În acest scop, se afișează informațiile de interes la avizierele de la decanat, precum și pe cele de la sediile departamentelor, se postează aceste informații pe site-ul facultății, facebook și la reprezentanții Ligii ETTI. A fost actualizat site-ul facultății și a fost creată versiunea în limba engleză a site-ului. De asemenea, departamentele dispun de site-uri WEB pe care apar și alte informații de interes pentru studenți.

Ca mijloace de comunicare dintre studenți și corpul profesoral, există mai multe căi:

1. un grup de discuții al studenților din facultatea ETTI: [etc\\_iasi@yahoo.com](mailto:etc_iasi@yahoo.com), pe care orice student înscris poate posta informații, întrebări, anunțuri;
2. prin intermediul studenților membri reprezentanți în Consiliul Facultății ai fiecărui an de studiu (excepție face anul 1), al căror rol este acela de a comunica Consiliului problemele și cererile tuturor studenților;
3. organizațiile studenților, precum Liga Studenților Electroniști;
4. dialog direct student - cadru didactic, în orele de consultații, sau prin serviciul de e-mail;
5. dialog prin intermediul paginii de facebook a facultății.

Pentru asigurarea protecției datelor cu caracter personal, în facultatea noastră se respectă procedura pentru protecția datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, cod TUIASI.POB.07. Când completează contractul de studii, studentul își dă acordul scris privind afișarea situațiilor școlare, situațiilor de bursă, taxe ș.a. la afișierul facultății și dacă este cazul pe site-ul facultății.

S-au creat conturi electronice (acces la calculatoare, adrese de e-mail) personale pentru cadre didactice și studenți în rețeaua informatică a facultății, astfel încât datele cu caracter personal să fie protejate și secretizate. Aplicația „Moodle” instalată, permite accesul securizat la materiale didactice, anunțuri administrative și la rezultate ale evaluării studenților.

Prin hotspot-ul WiFi securizat în corpul de clădire A din Bd. Carol I, nr. 11A, studenții pot accesa Internetul fiind astfel facilitat accesul la toate informațiile disponibile online.

Asigurarea protecției datelor cu caracter personal se face prin instruirea personalului didactic și auxiliar și prin restricționarea accesului la informațiile cu caracter privat, conform Procedurii TUIASI.POB.07.

## 5. Studenți

### 5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

Din discuțiile avute cu studenții, aprecierile acestora sunt în mare parte pozitive, dar există unele nemulțumiri legate de orar, de accentul scăzut pe dezvoltarea abilităților practice la unele laboratoare și de orele de consultații uneori inadecvat poziționate în cursul săptămânii.

Orarul activităților didactice a fost regândit și s-a pus accent pe plasarea orelor compact în cursul unei zile. Baza materială și încadrarea cu personal este o limitare în acest sens. Echipa de

management prin prodecani, directori de departamente, responsabili de direcții de studii, îndrumători de an și personalul secretariatului facultății au desfășurat o activitate susținută pentru identificarea problemelor în activitatea didactică și pentru a dispune măsuri de remediere a acestora.

O problemă acută care scade eficiența procesului educațional este cea a prezenței reduse la cursuri a studenților.

Prin procesul de actualizare a programei analitice, cadrele didactice fac eforturi pentru a oferi studenților o bună pregătire atât teoretică cât și aplicativă. Conform cu hotărârea BCF privind activitățile ce se evaluează în cadrul disciplinelor s-a menținut strategia de a crește ponderea activităților pe parcurs și a activităților practice în evaluarea finală a studenților.

### 5.2. Manifestări științifice studențești

Activitățile profesionale și științifice studențești care sunt organizate de către facultate și Liga Studenților Electroniști, unele în colaborare cu diverse firme de profil și alte instituții, se împart în:

- sesiuni de comunicări științifice studențești sau concursuri organizate de facultate și de către firme de specialitate în cadrul manifestărilor Zilele Studentului Electronist. În anul 2020 s-a desfășurat online WorkShopul *Session* din cadrul Proiectului ETC Fest, [www.liga-etc.ro/proiecte/etc-fest-2020](http://www.liga-etc.ro/proiecte/etc-fest-2020);
- concursuri profesionale:
  - Concursul „Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller”: editia 2020 desfășurat online. În cadrul acestui concurs au participat 24 studenți reprezentând 6 universități. Studenții din facultatea noastră, Andrei Ignătescu, Andrei Beșleagă, Tudor Șutac și Iulian Cadare din anul III, au obținut premiul III.

În cadrul Departamentului de Matematică și Informatică funcționează Centrul de Pregătire Performantă în Matematică care pregătește studenți pentru concursurile naționale și internaționale de matematică. În anul 2020 a avut loc concursul “South Eastern European Mathematical Olympiad for University Students - SEEMOUS 2020” (03 - 08 martie 2020, Salonic, Grecia) și s-au obținut următoarele premii:

- a. Cristian-Stelian GRECU - Facultatea de Automatică și Calculatoare, anul II – medalie de argint;
- b. Vlad BATALAN - Facultatea de Automatică și Calculatoare, anul II - medalie de bronz;
- c. Ioan STANCIU - Facultatea de Automatică și Calculatoare, anul II - medalie de bronz;
- d. Gabriel SCÂNTEIE - Facultatea de Automatică și Calculatoare, anul I - medalie de bronz.

### 5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

Interacțiunea cadrelor didactice cu studenții are un caracter continuu. Permanent există un schimb de idei între studenți, cadre didactice și managementul facultății prin contacte directe și prin reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și în Biroul Consiliului Facultății, precum și prin Liga Studenților Electroniști din Iași, organism extrem de activ în relația studenților cu managementul și cadrele didactice.

În anul 2020, subcomisia de calitate din facultate a organizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți în baza procedurii TUIASI POB.13. Rezultatele au fost analizate, s-au extras concluzii și luat anumite măsuri de remediere a problemelor semnalate.

Criteriile de apreciere au inclus printre altele:

- existența și calitatea materialelor didactice folosite la curs și la orele de aplicații;
- calitatea spațiilor de predare-învățare și baza materială;
- comunicarea student-profesor;
- modalitatea de notare și obiectivitatea procesului de evaluare.

Analiza notelor acordate pentru fiecare dintre criteriile de evaluare (pe discipline, titulari, catedre) este utilă în stabilirea măsurilor de creștere a calității procesului educațional. La nivel de

facultate, rezultatele evaluării au fost discutate cu fiecare cadru didactic, iar rezultate sintetice au fost discutate în cadrul Consiliului Facultății. În urma acestor discuții au fost adoptate măsuri în sensul de îmbunătățire a procesului didactic precum și a relației student – cadru didactic.

Aprecieri ale studenților asupra mediului de învățare au fost transmise conducerii facultății prin intermediul reprezentanților acestora în Biroul Facultății și în Consiliul Facultății, respectiv și prin Liga Studenților Electroniști. Aprecierile studenților asupra mediului de învățare au fost consemnate în procesele verbale întocmite în ședințele de Birou și Consiliu al Facultății.

#### 5.4. Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic

Studenții se implică activ în promovarea facultății, prin participarea la prezentările care se fac în liceele din Iași și din orașele mari ale Moldovei în cadrul Caravanei ETTI, la emisiunile de la posturi de radio din Iași în care este prezentată facultatea noastră precum și prin intermediul concursurilor și proiectelor inițiate de mediul economic și academic. Un rol important în participarea studenților la aceste activități revine *Ligii Studenților Electroniști*, care se implică alături de cadrele didactice ale facultății în organizarea acestor acțiuni de promovare. În acest sens, în anul 2020 studenții au putut interacționa online cu elevii care au dorit să descopere viața de student, prin intermediul celor două evenimente tip „OpenDays”, organizate de universitate.

Promovarea activităților desfășurate în cadrul Facultății ETTI se face și pe pagina de Facebook a facultății, înregistrându-se un număr mare de vizualizări, ceea ce dovedește interesul elevilor pentru a urma cursurile facultății noastre.

În cadrul facultății funcționează Asociația ELECTRONIS, ce cuprinde absolvenți ai Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației. Asociația are ca prim scop facilitarea comunicării între inginerii electroniști foști absolvenți ai facultății. De asemenea, prin intermediul asociației s-a putut sprijini, în decursul anilor, organizarea unor concursuri și manifestări științifice.

## 6. Îndeplinirea obiectivelor din planul operațional pentru anul 2020

### 6.1. Obiective academice:

- a) **Obiectivul propus:** Creșterea calității actului didactic, prin actualizarea informațiilor transmise, dar și prin elaborarea de materiale didactice suport pentru actul de predare-învățare;

#### Realizări și nerealizări:

Cadrele didactice actualizează permanent materialele didactice pentru cursuri și laboratoare, astfel încât studenții să beneficieze de resurse adaptate cu stadiul actual al domeniului abordat.

În anul 2020, baza materială a fost îmbunătățită prin achiziționarea de bunuri și servicii dintre care cele mai importante sunt: 50 de computere, echipamente de rețea, tablete grafice pentru predarea on-line, componente de calculator, soft Emdesk, soft Cadence, Soft Proteus.

S-au depus toate eforturile pentru asigurarea condițiilor optime de protecție sanitară împotriva virusului Sars-Cov-2, prin achiziționarea de materiale de protecție, stații de dezinfectare, efectuarea dezinfecției cu firmă autorizată.

S-au efectuat lucrări de reparații curente și de înlocuire a tablourilor electrice din corpul C-etaj I- în vederea intrării în circuitul didactic a încă 4 săli cu suprafețe de peste 65 m<sup>2</sup>.

Din fondurile alocate contractelor de cercetare cele mai importante achiziții au fost: 4 laptopuri, 2 desktopuri, 1 tablă inteligentă, componente IT, componente electronice.

S-a reînnoit accesul la pachetul de programe Azure Dev Tools for Teaching.

Fișa disciplinei are în structură o secțiune pentru materiale proprii suport pentru disciplină. Acest aspect este urmărit și la evaluarea programelor de studiu.

Cadrele didactice depun eforturi pentru publicarea de cărți de specialitate și didactice în edituri naționale recunoscute CNCIS.

În urma analizelor efectuate, care au avut drept scop verificarea disponibilității pentru studenți a suportului de curs, manualelor didactice, îndrumărilor de laborator și de proiect, s-a constatat că există o serie de discipline deficitare din acest punct de vedere, în majoritate din cadrul programelor de studii universitare de masterat. Este necesară completarea materialelor didactice specifice disciplinelor deficitare și postarea acestora pe platforma Moodle, în acord cu cerințele specificate explicit de către comisiile ARACIS, care au evaluat programele de studii în cursul anului 2019.

În anul 2020, facultatea a primit vizita comisiei ARACIS în scopul evaluării programului de studii universitare de licență Electronică Aplicată, organizat de către facultatea noastră. În urma evaluării, domeniul de studii universitare de masterat a fost acreditat ARACIS cu acordarea calificativului „de încredere”.

- b) **Obiectivul propus:** Creșterea gradului de utilizare a platformei MOODLE dedicate activității didactice;

Realizări și nerealizări:

Prin decizia BCF, cadrele didactice au obligația de a posta materialele didactice prin intermediul platformei MOODLE la adresa <http://edu.etti.tuiasi.ro> (acces securizat). Traficul electronic pe această platformă a crescut în ultimul timp.

Platforma a devenit pentru unele discipline sursa principală pentru colaborare în relația student – cadru didactic.

- c) **Obiectivul propus:** Continuarea activităților de actualizare a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor;

Realizări și nerealizări:

S-a continuat la nivelul tuturor departamentelor acțiunea demarată în cursul anului universitar precedent, care are drept scop introducerea unor modificări în planificarea unor discipline din planurile de învățământ, pentru o mai bună înlănțuire a acestora, o asimilare mai temeinică a cunoștințelor predate și totodată o echilibrare a încărcării activităților didactice pe cele două semestre. Fișele disciplinelor au fost discutate în cadrul departamentelor și au fost întocmite și avizate conform procedurilor interne.

O serie de modificări la planurile de învățământ aprobate în formatul actual intră în vigoare la anii de studiu superiori. Din acest motiv, o analiză mai completă a efectelor acestor modificări va putea fi făcută în următorul an universitar.

- d) **Obiectivul propus:** Modernizarea sistemului de evaluare a studenților, cu accent pe înțelegerea cunoștințelor și nu a memorării acestora;

Realizări și nerealizări:

Creșterea numărului de studenți admiși în anul I a condus la o creștere numerică a studenților din anii I și II, precum și la o creștere a numărului studenților din facultate.

O problemă acută o constituie absenteismul studenților la orele de curs, ceea ce se reflectă în slaba înțelegere și asimilare a noțiunilor prezentate în cadrul acestora, cu consecințe negative, reprezentate de scăderea performanțelor studenților la diferitele forme de evaluare ale disciplinelor din planurile de învățământ și chiar nepromovarea acestora.

Procentajul studenților promovați în anul următor, la sfârșitul anului universitar 2019 – 2020 (număr credite  $\geq 30$ ) a fost:

### Studii universitare de licență

**An I** – 316 studenți promovați din total 365 studenți = 86.57% față de 77.71% an anterior;

- Română – 270 promovați din total 315 studenți = 85.71% (an anterior – 76.94%);
- Engleză - 46 promovați din total 50 studenți = 92% (an anterior – 82.97%);

**An II** – 294 studenți promovați din total 311 studenți = 94.53% față de 83.71% an anterior;

- Română – 254 promovați din total 267 studenți = 95.13% (an anterior – 83.58%);
- Engleză - 40 promovați din total 44 studenți = 90.90% (an anterior – 84.44%);

**An III** – 256 studenți promovați din total 265 studenți = 96.60% față de 97.08% an anterior;

- EA– 92 promovați din total 92 studenți = 100%;
- TST– 64 promovați din total 68 studenți = 94.11%;
- MON–62 promovați din total 67 studenți = 92.53%;

Total Română – 218 promovați din total 227 studenți = 96.03% (an anterior – 97.05%);

Engleză - 38 promovați din total 38 studenți = 100% (an anterior – 97.22%);

**An IV** - 246 studenți promovați (absolvenți) din total 273 studenți = 90.10% absolvenți față de 80.23% an anterior.

- EA – 85 absolvenți; din 87 studenți (97.70%);
- TST – 60 absolvenți; din 69 studenți (86.95%);
- MON – 63 absolvenți; din 75 studenți (84%);

Deci Română absolvenți – 229 din total de 253 studenți - 90.51% față de 79.91% anterior;

TST Engleză – 38 absolvenți din total 42 studenți - 90.47% față de 82.35% anterior.

Pentru creșterea promovabilității studenților la anul I, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației a continuat derularea proiectului **Reducerea abandonului școlar a studenților din anul întâi prin activități remediale și de consiliere în Centrul de învățare din cadrul TUIASI – REMEDIUM**, dedicat studenților din anul I, grupul țintă fiind tinerii care provin din medii defavorizate, în cazul cărora există riscul mai mare de a abandona studiile universitare. În cadrul acestui proiect se organizează consultații la discipline din planul de învățământ, planificate în anul I de studii universitare de licență, dar și diverse activități de petrecere a timpului liber, de recreere, pentru a-i ajuta pe studenții din anul I să se integreze mai ușor în viața universitară.

De asemenea, în facultatea noastră, în cadrul proiectului ROSE, se desfășoară subproiectul remedial (Acord de grant AG368), intitulat „Succes Universitar pentru Studenți prin Integrare Nediferențiată - SUSTIN”, coordonat de dl. șef lucr. dr. ing. Constantin Barabașa.

La începutul anului 2018 a fost demarat subproiectul intitulat „Acces la studii universitare de succes prin prevenirea abandonului în primul an de studii” (Access2success), inclus în Proiectul privind învățământul secundar (ROSE), care a continuat și pe parcursul anilor 2019 și 2020.

Ca urmare a derulării acestor proiecte, s-a obținut o îmbunătățire semnificativă a promovabilității studenților din anul I față de anii universitari precedenți derulării programelor amintite. Raportat la anul 2019, în anul 2020 s-a constatat o creștere importantă a procentului de promovabilitate la anii 1, 2 și 4 de studii și o foarte ușoară scădere la anul 3.

### Studii universitare de master

Master I - 137 studenți promovați din total 166 studenți = 82.53% față de 68.38% an anterior;

- RC – 21 promovați; din 21 studenți (100%)
  - RD – 10 promovați; din 19 studenți (52.63%)
  - SEIII – 18 promovați; din 25 studenți (72%)
  - SAEA – 19 promovați; din 25 studenți (76%)
  - TMPS – 26 promovați; din 28 studenți (92.85%)
- Total Română – 94 promovați din total 118 studenți = 79.66%
- AECS – 21 promovați; din 25 studenți (84%)

- IT4T –22 promovați din 23 studenți (95.65%)  
Total Engleză – 43 promovați din total 48 studenți = 89.58%

Master II - 100 studenți promovați (absolvenți) din total 112 studenți = 89.28% (an anterior - 83 studenți promovați (absolvenți) din total 115 studenți = 72.17%).

- RC – 23 absolvenți; din 26 studenți (88.46%)
- RD – 12 absolvenți; din 14 studenți (85.71%)
- SEIII – 10 absolvenți; din 10 studenți (100%)
- SAEA –24 absolvenți; din 27 studenți (88.88%)
- TMPS –16 absolvenți; din 18 studenți (88.88%)

Deci Română absolvenți – 85 din total de 95 (89.47%)

Prima promoție de absolvenți master la specializare în limba engleză (Automotive Electronic Control Systems) a avut următoarele rezultate:

- AECS – 15 absolvenți; din 17 studenți (88.23%)

Se constată o creștere semnificativă a procentului de promovabilitate a studenților din anul I și de asemenea o creștere a acestuia la anul II, comparativ cu situația raportată pentru anul universitar anterior.

Creșterea prezenței și participării active a studenților la activitățile didactice trebuie să constituie un obiectiv permanent. Prin planificarea atentă a activităților trebuie îmbunătățită utilizarea eficientă a timpului de lucru în favoarea activității practice formative.

Cunoașterea și respectarea procedurilor care reglementează activitatea didactică este obligatorie. Prin Fișa disciplinei este definit modul de examinare. Este necesar ca ponderea subiectelor bazate pe memorare să fie redusă în favoarea unor examinări ale abilităților teoretice, practice și creative dobândite.

e) **Obiectivul propus:** Creșterea competențelor și abilităților practice ale absolvenților;

#### Realizări și nerealizări:

Din punct de vedere al activităților didactice, prin Fișa disciplinei s-a crescut ponderea unor activități practice și a unor activități pe parcursul semestrului.

Pentru obținerea unor abilități practice s-a continuat utilizarea în cadrul activităților aplicative a unor instrumente software identice cu cele utilizate în industrie. S-a continuat participarea ca membru „Europractice” și s-au utilizat în continuare programele „Mentor Graphics”. Prin accesul în cadrul *Cadence University Programme* pe perioada unui an s-au obținut licențele pentru pachetul CADENCE.

Piața muncii în domeniul IT și electronică s-a diversificat, iar oferta de locuri de muncă depășește numărul de absolvenți cu studii superioare. Studenții facultății participă încă din timpul studiilor la diferite activități lucrative precum practica de vară, pregătirea lucrării de diplomă în colaborare cu agenți economici și contracte de muncă „part-time”. În cadrul universității funcționează *Centrul de Orientare profesională a absolvenților* care oferă informații despre evoluția ofertelor de muncă și colectează informații referitoare la angajarea absolvenților. Referitor la promoția 2020 aceste informații nu sunt disponibile la data întocmirii raportului.

De asemenea, în vederea orientării în carieră și pentru angajarea pe piața muncii, studenții facultății beneficiază de programul de practică, „DO IT&C ASACHI”, 2018 – 2020, Contract Tip POCU/90/6.13/6.14-107847, manager de proiect: prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu.

Practica studenților din anul II și III a fost organizată în anul 2020 în mediul online. O parte din studenți și-au desfășurat stagiul de practică la facultate, iar o altă parte la firme de profil cum ar fi: Continental Automotive Romania – 26 studenți, ANCOM – 20 studenți, VITESCO - 18 studenți, CENTRIC-15 studenți și Silicon Service - 2 studenți.



- f) **Obiectivul propus:** Includerea în programele de licență sau master a unor discipline, module sau prelegeri prezentate de specialiști recunoscuți din companiile industriale cu care facultatea desfășoară parteneriate

Realizări și nerealizări:

Au continuat cursurile facultative susținute de specialiști din cadrul firmei „Infineon” și împreună cu reprezentanți ai acestei firme s-au pus bazele unor proiecte viitoare comune de amploare mai mare; dintre acestea, deja funcționează acordarea unor burse private, precum și stabilirea unor teme de proiecte de licență, dizertație și respectiv doctorat realizate în colaborare cu specialiștii companiei și cu acces la resursele acesteia.

În colaborare cu firma „Continental Automotive” s-au organizat întâlniri cu studenții și au fost susținute mai multe serii de prelegeri la disciplina Embedded Signaling, Communication and Networking din planul de învățământ al programului de studii universitare din ciclul de master Automotive Electronic Control Systems, precum și cursuri opționale de Inginerie software, cererea din partea studenților fiind foarte mare.

În cadrul unor discipline (Testare și Testabilitate, Sistem de Interfațarea calculatoarelor) incluse în planul de învățământ Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii, o serie de specialiști din industrie au fost invitați să împărtășească studenților din experiența lor profesională.

- g) **Obiectivul propus:** Sprijinirea dezvoltării componentei de formare continuă, prin cursuri post-universitare

Realizări și nerealizări:

S-au continuat activitățile grupului de lucru înființat anterior pentru identificarea direcțiilor în care poate fi oportună introducerea unor cursuri postuniversitare, dar pentru moment, nu s-a formulat nicio propunere în acest sens. La solicitarea absolvenților noștri care lucrează în învățământul liceal au fost demarate acțiunile pentru elaborarea unor cursuri postuniversitare de perfecționare a acestora în domeniul comunicațiilor și tehnologiei informațiilor.

Trebuie depus un efort consecvent și pe termen lung în această direcție corelat cu nevoile pieței forței de muncă.

- h) **Obiectivul propus:** Extinderea colaborării cu facultățile similare din țară și fructificarea contactelor pe care le au cadre didactice ale facultății cu personalități ale mediului academic din străinătate

Realizări și nerealizări:

Prezența în cadrul facultății a unor invitați din alte centre universitare a permis schimburi de opinii și realizarea unor prezentări tehnice. Întâlnirile informale în cadrul unor manifestări științifice/concursuri profesionale (Concursul de aplicații cu microcontrolere “Mihail Konteschweller”, Târgul de invenții INVENT-INVEST, ediția XI din anul 2020) între cadrele didactice din Iași și parteneri din țară și străinătate sunt un bun prilej pentru demararea unor colaborări. Contactele realizate cu facultățile similare pe linie didactică și de cercetare din București, Cluj-Napoca și Timișoara trebuie menținute și dezvoltate continuu.

- i) **Obiectivul propus:** Uniformizarea modului de notare a proiectelor de diplomă și de disertație;

Realizări și nerealizări:

În vederea unei mai bune pregătiri a proiectelor de finalizare a studiilor:

- unele cursuri pentru studenții anului IV au fost concentrate în primele 10 săptămâni ale semestrului II, aplicațiile săptămânale rămânând programate pe durata de 14 săptămâni. Prin această compresie a activităților didactice susținute la orele de curs, studenții anului IV au

avut, în ultimele săptămâni ale semestrului II, mai mult timp pentru elaborarea lucrării de diplomă.

- proba de cunoștințe generale, impusă prin legea nr. 1 din 2011 pentru finalizarea studiilor de licență, a fost anulată datorită migrării tuturor activităților didactice în regim online, măsură cauzată de consecințele pandemiei generate de prezența virusului Sarsc-cov-2.

În vederea unei notări uniforme a proiectelor de diplomă și de disertație, s-au aplicat prevederile din procedura TUIASI și decizia BCF referitoare la conținutul referatului de apreciere al îndrumătorului și grila de notare pentru examinare. Această notare se poate face unitar în limita specificului proiectelor (proiect teoretic / realizare practică / simulare).

Totodată, s-au format comisii mixte la examenele de finalizare a studiilor (la susținerea proiectului de diplomă și de disertație), formate din titulari, membri ai unor departamente diferite, pentru o mai bună reprezentare a domeniilor abordate de studenți în cadrul acestora.

j) **Obiectivul propus:** Promovarea activă a ofertei educaționale și a imaginii facultății

Realizări și nerealizări:

Prezentarea facultății prin intermediul site-ului WEB a fost actualizată permanent. Caravana TUIASI și-a continuat misiunea în mediul online de popularizare și promovare a imaginii facultății în licee. Promovarea facultății s-a realizat și prin :

- website facultate, website Liga Studenților Electroniști, cont Facebook, portal Electrostudis.ro etc.;
- platforma de catalog online (ADSERVIO);
- prezența cadrelor didactice și a studenților la diferite manifestări tehnice în domeniu;
- transmiterea de materiale cuprinzând oferta educațională a facultății.

Un efect de promovare a facultății este organizarea de concursuri studențești cu participări din alte centre universitare (Concurs „Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller”), cât și înființarea unor cluburi de specialitate adresate atât studenților, cât și elevilor din licee (Clubul de electronică, [www.liga-etc.ro/proiecte/clubul-de-electronica-2020](http://www.liga-etc.ro/proiecte/clubul-de-electronica-2020), Clubul de informatică, Clubul de microcontrolere, etc.).

Au apărut în presa locală o serie de articole despre activitățile desfășurate de facultate:

Promovarea facultății prin proiecte:

- <https://www.bzi.ro/universitatea-tehnica-gheorghe-asachi-din-iasi-va-realiza-un-centru-suport-pentru-elaborarea-si-implementarea-proiectelor-de-cercetare-dezvoltare-cu-finantare-internationala-in-domeniul-tehnologiei-3958482>
- <https://www.bzi.ro/cercetare-pe-neuroinginerie-un-proiect-special-international-coordonat-de-universitatea-tehnica-gheorghe-asachi-din-iasi-participa-si-prestigioase-institutii-de-invatare-superior-din-strainata-3990614>
- <https://www.bzi.ro/tuiasi-coordoneaza-un-consortiu-de-cinci-institutii-prestigioase-de-cercetare-care-cauta-solutii-de-inovatie-in-domeniul-neuroingineriei-3988265>
- <https://www.bzi.ro/jumatate-de-milion-de-euro-pentru-pregatirea-studentilor-in-industria-automotive-pentru-vehicule-electrice-si-hibride-investiti-de-tuiasi-4084246>

Au fost organizate cu sprijinul universității două evenimente tip „OpenDays”, primul în perioada 20-22 mai 2020, iar al doilea în perioada 23 noiembrie-16 decembrie 2020. Manifestările au avut ca și scop interacțiunea cu elevii care vor să descopere viața de student și au fost reinterpretări virtuale ale acțiunilor “Ziua Porților Deschise”.

În anul 2020 în cadrul școlii de vară organizată prin intermediul subproiectului Rose- I Like It @ETTI.Tuiasi.ro - finanțat de către Banca Mondială, s-au realizat achiziții de bunuri. Proiectul va continua și în anul următor și va promova într-un mod atractiv și eficient facultatea în rândul elevilor de liceu.

## 6.2. Obiective privind resursele umane

a) **Obiectivul propus:** Asigurarea salarizării personalului în acord cu activitatea desfășurată

Realizări și nerealizări:

În anul financiar 2020 s-au acoperit toate obligațiile salariale aferente acestei perioade, prin menținerea numărului de posturi din statele de funcții și încărcarea normelor didactice cu 2 sau 4 ore.

Salariile cadrelor didactice pentru norma de bază au fost majorate cu procentul prevăzut de Legea salarizării unitare pentru anul 2020 și cu Sporul de suprasolicitare neuropsihică care se acordă cadrelor didactice.

Pentru tot personalul facultății s-a acordat normă de hrană și vouchere de vacanță.

Salariile diferențiate, din veniturile proprii ale facultății, pentru personalul didactic auxiliar au fost acordate, după o grilă aprobată la nivelul consiliului de administrație al universității, doar persoanelor care au depus eforturi considerabile pentru trecerea activității facultății în regim on-line.

În anul 2020 au fost acordate personalului didactic un număr de cinci gradații de merit, iar pentru personalul didactic auxiliar două gradații de merit pentru perioada 2020-2024.

b) **Obiectivul propus:** Asigurarea raportului optim cadre didactice/studenti

Realizări și nerealizări:

Evoluția numărului de posturi didactice ocupate este prezentată în tabelul următor:

| An universitar | Posturi vacante |      |       |       | Total posturi vacante | Prof asociați | Posturi ocupate |
|----------------|-----------------|------|-------|-------|-----------------------|---------------|-----------------|
|                | Prof            | Conf | Sef I | Asist |                       |               |                 |
| 2016-2017      | 2               | 1    | 18    | 13    | 34                    | 5             | 76              |
| 2017-2018      | 1               | 3    | 19    | 11    | 34                    | 5             | 74              |
| 2018-2019      | 1               | 0    | 30    | 18    | 49                    | 14            | 70              |
| 2019-2020      | 1               | 3    | 22    | 24    | 50                    | 14            | 71              |
| 2020-2021      | 0               | 2    | 28    | 28    | 58                    | 11            | 72              |

Numărul posturilor vacante a crescut pe fondul scăderii numărului de posturi ocupate prin pensionarea unor cadre didactice la limita de vârstă și pe fondul apariției unui master nou. Structura posturilor vacante este dictată și de posibilitățile de promovare ale cadrelor didactice (acceptarea promovărilor în sistemul bugetar și îndeplinirea condițiilor pentru ocuparea acestor posturi).

Structura întregului personal al facultății: didactic, auxiliar-didactic și nedidactic la 31.12.2020 se prezintă astfel:

| Nr. Crt | Depart.    | Nr. Posturi prof. |         | Nr. Posturi conf. |         | Nr. posturi lector / S.I. |         | Nr. posturi asistent |         | Total posturi |         | Nr. posturi prof. asociați | Total posturi DID (fara prof. consult) | Nr pers. Aux-did | Nr pers. Nedid | Nr. Total posturi |
|---------|------------|-------------------|---------|-------------------|---------|---------------------------|---------|----------------------|---------|---------------|---------|----------------------------|--|------------------|----------------|-------------------|
|         |            | Ocupate           | Vacante | Ocupate           | Vacante | Ocupate                   | Vacante | Ocupate              | Vacante | Ocupate       | Vacante |                            |  |                  |                |                   |
| 1       | Dept EASI  | 3                 | 0       | 8                 | 0       | 5                         | 3       | 2                    | 8       | 18            | 11      | 4                          | 33                                     | 2                | 0              | 35                |
| 2       | Dept BE    | 2                 | 0       | 5                 | 1       | 6                         | 4       | 3                    | 10      | 16            | 15      | 2                          | 33                                     | 3                | 0              | 36                |
| 3       | Dept. TCTI | 4                 | 0       | 6                 | 0       | 6                         | 6       | 1                    | 10      | 17            | 16      | 2                          | 35                                     | 2                | 0              | 37                |
| 4       | Dept MAT*  | 6                 | 0       | 2                 | 1       | 11                        | 15      | 2                    | 0       | 21            | 16      | 3                          | 40                                     | 0                | 0              | 40                |
| 5       | Decanat    |                   |         |                   |         |                           |         |                      |         |               |         | 0                          |  | 5                | 0              | 5                 |

|   |                       |           |          |           |          |           |           |          |           |           |           |           |            |           |          |            |
|---|-----------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|
| 6 | Admin.<br>ETTI        |           |          |           |          |           |           |          |           |           |           | 0         |            | 3         | 6        | 9          |
|   | <b>TOTAL<br/>ETTI</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>21</b> | <b>2</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>8</b> | <b>28</b> | <b>72</b> | <b>58</b> | <b>11</b> | <b>141</b> | <b>15</b> | <b>6</b> | <b>162</b> |

În semestrul I al anului universitar 2019-2020 au fost scoase la concurs următoarele posturi didactice:

- Departamentul de EASI - 1 post șef de lucrări, poz. 18, ocupat de d-na dr. ing. Pletea Mariana;
- Departamentul de TCTI - 2 posturi de conferențiar, poz. 11 și 12, ocupate de dl. șef de lucr. dr. ing. Trifina Vasile-Lucian și respectiv dl. șef lucr. dr. ing. Cleju Nicolae;
- Departamentul de MI - 1 post de profesor, poz. 7, ocupat de dl. conf. dr. mat. Sandovici Valerică-Adrian;

În semestrul al II-lea al anului universitar 2019-2020 au fost scoase la concurs următoarele posturi didactice:

- Departamentul de BE – 1 post de conferențiar, poz. 12, ocupat de dl. conf. dr. ing. Țigăeru Liviu;
- Departamentul de MI – 1 post de asistent, poz. 35, ocupat de d-na dr. mat. Crețu Georgeta.

Efortul de atragere a tinerilor doctori trebuie menținut pe termen lung pentru a compensa lipsa de atractivitate financiară a carierei universitare pentru tineri dar și formarea de tineri specialiști care să poată contribui la susținerea predării orelor didactice către un număr crescând de studenți.

### 6.3. Obiective de dezvoltare a bazei materiale

- Obiectivul propus:** Îmbunătățirea dotării materiale a facultății

#### Realizări și nerealizări:

În anul 2020, din finanțarea de baza a facultății, s-au achiziționat bunuri și servicii dintre care cele mai importante sunt: 50 de computere, echipamente de rețea, tablete grafice pentru predarea online, componente de calculator, soft Emdesk, soft Cadence, Soft Proteus.

S-au depus toate eforturile pentru asigurarea condițiilor optime de protecție sanitară împotriva virusului Sars-Cov-2, prin achiziționarea de materiale de protecție, stații de dezinfectare, efectuarea dezinfecției cu firmă autorizată.

S-au efectuat lucrări de reparații curente și de înlocuire a tablourilor electrice din corpul C- etaj I- în vederea intrării în circuitul didactic a încă 4 săli cu suprafețe de peste 65 m<sup>2</sup>.

Din fondurile alocate contractelor de cercetare cele mai importante achiziții au fost: 4 laptopuri, 2 desktopuri, 1 tablă inteligentă, componente IT, componente electronice.

S-a reînnoit accesul la pachetul de programe Azure Dev Tools for Teaching.

Efortul de îmbunătățire a dotării este unul permanent ce trebuie continuat. O analiză a laboratoarelor cu o dotare insuficientă sau învechită este necesară pentru a putea prioritiza efortul. Baza materială trebuie corelată cu activitățile desfășurate. Acolo unde este posibil, realizarea de laboratoare multidisciplinare este de interes.

- Obiectivul propus:** Reabilitări și reparații curente în Imobil A

#### Realizări și nerealizări:

În anul 2020 s-au efectuat servicii și lucrări de întreținere a imobilului A.

În anul 2020 s-a efectuat recepția proiectului tehnic pentru reabilitarea imobilului A.

- Mărirea numărului spațiilor didactice

#### Realizări și nerealizări:

S-au amenajat și dotat corespunzător spațiile puse la dispoziție de către conducerea universității în imobilul C.

S-au relocat unele activități didactice (seminar și/sau laborator) în imobilul C.

## 6.4. Obiective financiare

- a) **Obiectivul propus:** menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor cu veniturile bugetare alocate de minister

### Realizări și nerealizări:

Obiectivul a fost îndeplinit prin menținerea unui echilibru între resursele financiare, bugetare și venituri proprii, și cheltuielile salariale, reduse prin încărcarea tuturor normelor, scăderea numărului de grupe prin creșterea numărului mediu de studenți dintr-o grupă, cumularea orelor de la mai multe grupe (la unele seminarii, la master etc.) pentru reducerea numărului de ore normat.

În anul 2020-2021 se efectuează plata orelor de predare în limba engleză cu aplicarea coeficientului de majorare prevăzut în cazul predării în limbi străine.

Eforturile de concentrare a activității didactice au avut ca rezultat obținerea de solduri pozitive la toate sursele bugetare.

În anul 2020 finanțarea instituțională primită a fost compusă din finanțarea de bază (pe student) și finanțarea suplimentară (repartizată pe baza indicatorilor de calitate) și finanțare specială pentru Covid-19.

### **Analiza situației de venituri și cheltuieli pe anul 2020**

| Alocatie bug | Venituri proprii | Venituri proprii chirii | TOTAL VENITURI    | Total chelt salariale | Total utilitati | Alte chelt | TOTAL CHELT       |
|--------------|------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|------------|-------------------|
| 18.934.235   | 505.824          | 77.679                  | <b>19.517.738</b> | 11.138.923            | 312.018         | 716.847    | <b>12.167.788</b> |

În ceea ce privește veniturile extrabugetare, pe lângă veniturile proprii din taxe facultatea realizează și venituri proprii din închirierea unor spații cu suprafața totală de 82,07 m<sup>2</sup>.

La 31.12.2020 situația spațiilor închiriate aparținând Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, este cea redată în tabelul de mai jos:

| Firma chiriașă         | Obiect de activitate    | Suprafața închiriată, mp | Chiria (euro/mp/lună) | Valoare totală euro /lună |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|
| SC Stef SRL            | Multiplacari Xerox      | 18,64                    | 7,97                  | 148,60                    |
| SC Orange Romania S.A. | Activitati de telefonie | 10                       | 16,10                 | 161,00                    |
| SC Raluca SRL          | Comert cu amanuntul     | 40                       | 27,46                 | 1098,40                   |
| SC Cozac Systems SRL   | Comert cu amanuntul     | 5,4                      | 16,45                 | 88,83                     |
|                        | <b>TOTAL</b>            | <b>74,04</b>             |                       | <b>1496,83</b>            |

## 6.5. Obiective privind activitatea de cercetare

- a) **Obiectivul propus:** Întocmirea de aplicații în vederea obținerii de proiecte finanțate prin programele naționale sau europene.

### Realizări și nerealizări:

În anul 2020 au fost aprobate: un proiect din fonduri europene Horizon 2020 (Braitwin), programul operațional comun România - Moldova - cooperare transfrontalieră (CrossComp), un proiect de tip experimental demonstrativ (PED) și două granturi interne finanțate de TUIASI.

- b) **Obiectivul propus:** Continuarea și inițierea unor proiecte de cercetare de anvergură (H2020, PNIII) care să poată asigura continuarea dotării laboratoarelor cu echipamente performante și a unor venituri suplimentare pentru tinerii asistenți și doctoranzi.

Realizări și nerealizări:

A fost aprobat un proiect din fonduri europene Horizon 2020 ("Braitwin").

În anul 2020 s-a continuat proiectul PN III, „Time optimal controllability for infinite dimensional systems”.

Activitatea de cercetare în domeniul Inginerie automotive se va dezvolta prin admiterea la doctorat a unui student doctorand a cărui temă de cercetare este propusă în colaborare cu firma Continental Automotive România.

Studentii facultății ETTI au participat activ la concursuri profesionale cu diferite tematici.

- c) **Obiectivul propus:** Inițierea de programe de cercetare orientate pe teme definite de comun acord cu companiile de profil

Realizări și nerealizări:

A fost continuată colaborarea pe teme de cercetare doctorală cu firmele „Infineon” și “Continental” și s-au purtat discuții în același sens cu firma Orange.

## 7. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Din analiza informațiilor pe anul 2020, se identifică următoarele:

### I. PERSONAL / DIDACTIC / PIATA FORTEI DE MUNCA

#### A) Punctele forte:

- PERSONAL: calitatea personalului didactic și de cercetare;
- DIDACTIC: dezvoltarea echilibrată a celor 3 specializări de licență și a secției în limba engleză, precum și a celor 7 direcții de masterat;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: interesul crescut al firmelor de prestigiu în angajarea absolvenților facultății noastre a asigurat ocuparea locurilor scoase la concursul de admitere la studii de licență;
- DIDACTIC: calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu;
- DIDACTIC: cooperarea cu firme de profil din România privind conținutul curiculei;
- DIDACTIC: reputația în mediul academic;
- DIDACTIC: oferta educațională largă, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat;

#### B) Puncte slabe, vulnerabile:

- DIDACTIC: nivelul alocăției bugetare lunare poate influența negativ atât procesul didactic, prin măsurile în vederea adaptării structurii statelor de funcții la nivelul resurselor bugetare, cât și dotarea materială a facultății;
- DIDACTIC: nivelul de pregătire a candidaților admiși în facultate;
- DIDACTIC: procedura de alocare a fondurilor; dependența între norme didactice, situația financiară și promovabilitate;

- PIATA FORTEI DE MUNCA: poziționarea geografică și raportarea la centre universitare locale în dezvoltare;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: numărul limitat de companii de profil semnificative active pe plan local și regional;
- DIDACTIC: în cadrul desfășurării activităților didactice în mediul on-line, cadrele didactice nu pot controla participarea efectivă a studenților;

### C) Oportunități

- DIDACTIC: promovarea cadrelor didactice și preluarea unor noi sarcini didactice;
- DIDACTIC: participarea studenților și a cadrelor didactice în programe de schimb universitar (ERASMUS), stagii de practica, etc.;
- DIDACTIC: colaborarea cadrelor didactice din facultate cu companii de profil utilizată în sensul creșterii pregătirii profesionale, îmbunătățirii actului didactic, al nivelului cercetării și al unei noi perspective privind cultura organizațională;
- PIATA FORTEI DE MUNCĂ: creșterea numărului de firme de profil active în România și a numărului de posturi pentru personal calificat;

### D) Amenințări

- DIDACTIC: diluarea identității proprii în raport cu multitudinea de oferte educaționale și în raport cu companii și facultăți cu poziții dominante în domeniu;
- ADMITERE: reducerea numărului de absolvenți de liceu; amenințarea în fața unei reclame agresive pentru anumite specializări; riscul de a atrage studenți fără o orientare profesională clară;
- PERSONAL: creșterea mediei de vârstă a personalului didactic și reducerea numărului de cadre didactice active;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: concurența pe piața forței de muncă, materializată prin oferte salariale mai atractive la firmele de profil decât în mediul academic;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: accentuarea tendinței ca absolvenții ciclului de licență să se angajeze pe durata studiilor sau imediat după absolvire, fără a urma studii de masterat și doctorat;
- DIDACTIC: activitățile desfășurate în mediul on-line necesită un efort suplimentar din partea cadrelor didactice pentru pregătirea materialelor necesare, afectând timpul alocat activităților de cercetare științifică.

Pe baza analizei efectuate, subcomisia de calitate recomandă următoarele:

- PERSONAL: angajarea de cadre didactice tinere și de perspectivă;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: monitorizarea permanentă a tendințelor de evoluție a pieței forței de muncă și a reglementărilor legale referitoare la aceasta;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: monitorizarea evoluției industriei de profil;
- DIDACTIC: îmbunătățirea modului de desfășurare a activităților didactice în mediul on-line (creșterea atractivității cursurilor on-line, introducerea de laboratoare „remote”, introducerea de teste Quiz pentru verificarea cunoștințelor studenților);
- DIDACTIC: îmbunătățirea interacțiunii directe student-profesor în cadrul activităților didactice desfășurate în mediul on-line;
- DIDACTIC: monitorizarea evoluției legislației în domeniu;
- DIDACTIC: creșterea atractivității activităților de predare și luarea unor măsuri de motivare a studenților pentru reducerea absenteismului de la orele de curs prin actualizarea conținutului, a formei de prezentare;
- DIDACTIC: creșterea ponderii examinărilor pe parcurs; diversificarea examinării;
- DIDACTIC: creșterea performanțelor studenților prin organizarea de consultații și cercuri studențești;

- DIDACTIC: măsuri pentru creșterea promovabilității prin îmbunătățirea actului didactic și a relației profesionale student – cadru didactic; îmbunătățirea comunicării dintre cadre didactice și studenți;
- DIDACTIC: discutarea prevederilor regulamentelor TUIASI în cadrul departamentelor și urmărirea aplicărilor acestora;
- DIDACTIC: afișarea în format electronic a fișelor disciplinelor cu acces public pentru cadrelor didactice și studenți;
- DIDACTIC: analiza disponibilității informațiilor cu caracter public pentru cadre didactice, studenți și publicul larg; respectarea regimului informațiilor cu caracter personal;
- DIDACTIC: corelarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor cu cerințele pieței muncii și pentru atragerea candidaților la studiile de licență și de masterat;
- DIDACTIC: prezentarea atractivă pe site-ul facultății a programului de studii în limba engleză cu scopul atragerii de studenți străini și creșterea volumului fondurilor proprii;
- DIDACTIC: definirea unor ținte anuale individualizate pentru fiecare disciplină precum și pentru grupuri de discipline; monitorizarea atingerii acestor obiective;
- DIDACTIC: demersuri referitoare la uniformizarea modului de notare între discipline și între comisiile de finalizare a studiilor prin:
  - alegerea unei teme de diplomă și nu a unui conducător;
  - definirea unor obiective de atins pentru fiecare temă de proiect și avizarea lor;
  - componența comisiei prin acoperirea principalelor sub-domenii din aria tematică și prin cooptarea în comisii a cadrelor didactice din mai multe colective (cu o diversitate privind domeniile de specializare și expertiză tehnică).

## II. CERCETARE

### A) Punctele forte:

- PERSONAL: calitatea personalului didactic și de cercetare;
- CERCETARE: cooperarea cu firme de profil din România;
- CERCETARE: reputația în mediul academic;
- CERCETARE: realizarea de întâlniri periodice cu caracter științific și prezentare a rezultatelor cercetării;
- CERCETARE: organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional;

### B) Puncte slabe, vulnerabile :

- CERCETARE: numărul relativ redus de aplicații pentru programele de cercetare naționale și europene acceptate spre finanțare;
- CERCETARE: dispersia activității de cercetare pe numeroase direcții și dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora;
- CERCETARE: numărul redus de deplasări în străinătate în scop didactic și/sau științific și al contactelor existente cu parteneri din străinătate;
- CERCETARE: numărul redus de doctoranzi ce activează în facultate;

### C) Oportunități

- CERCETARE: colaborarea cadrelor didactice din facultate cu companii de profil utilizată în sensul creșterii pregătirii profesionale, îmbunătățirii actului didactic, al nivelului cercetării și al unei noi perspective privind cultura organizațională;
- CERCETARE: creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice din facultate prin includerea volumelor de lucrări prezentate la manifestările științifice organizate de către noi în baze de date internaționale semnificative (de exemplu, Web of Knowledge, IEEEExplore);



**D) Amenințări**

- CERCETARE: reducerea numărului doctoranzilor;
- CERCETARE: pierderea expertizei privind realizarea de aplicații/proiecte în calitate de coordonatori; numărul redus de manageri de proiect;
- CERCETARE: anularea unui număr semnificativ de conferințe științifice internaționale datorită situației pandemice la nivel mondial;
- CERCETARE: scăderea numărului de lucrări publicate în proceedings la conferințe științifice internaționale, datorită situației pandemice la nivel mondial;

Pe baza analizei efectuate, subcomisia de calitate recomandă următoarele:

- CERCETARE: inițierea de noi proiecte de cercetare pentru creșterea capacității de finanțare a facultății;
- CERCETARE: definirea unor ținte anuale individuale și pentru grupuri de cercetare și monitorizarea atingerii acestor obiective;
- CERCETARE: continuarea eforturilor de identificare a unor domenii de cercetare de interes împreună cu potențiali parteneri agenți economici sau entități de cercetare-dezvoltare;
- CERCETARE: creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI din zonele Q1 și Q2.

**III. FINANCIAR / BAZA MATERIALA****A) Punctele forte:**

- BAZA MATERIALA: finanțarea din surse externe a unor lucrări de amenajare și dotare a unor spații de cercetare și laboratoare ale facultății; atragerea de donații;

**B) Puncte slabe, vulnerabile :**

- BAZA MATERIALA: dificultăți în extinderea spațiilor de învățământ și dotarea lor cu tehnologie didactică modernă (echipamente multimedia, acces *wireless*);
- BUGET: lipsa unor fonduri suficiente pentru achiziționarea de materiale didactice și de cercetare din străinătate;

**C) Oportunități**

- BAZA MATERIALA: utilizarea infrastructurii de cercetare pentru activități economice aducătoare de venituri proprii pentru întreținerea acestora.

**D) Amenințări**

- BUGET: continuarea unei politici de subfinanțare a învățământului superior;
- BUGET: modificări legislative de majorare a salariilor, fără a fi însoțite de o creștere apropiată ca valoare a alocației bugetare;
- BAZA MATERIALA: starea actuală a clădirii, necesitatea unor reparații urgente și riscul seismic crescut.

Pe baza analizei efectuate, subcomisia de calitate recomandă următoarele:

- BAZA MATERIALA: intensificarea eforturilor pentru dotarea laboratoarelor cu echipamente la standardele actuale;
- BAZA MATERIALA: remedierea unor disfuncționalități semnalate în procesul de evaluare.

Decan,

Reprezentant CEAC,

Prof. univ. dr. ing. Daniela Tărniceriu

Prof. univ. dr. ing. Radu Gabriel Bozomitu